

Programm Frühjahr 2025

Cornelsen Schulpädagogik

Ratgeber, Fachbücher, Kopiervorlagen und mehr –
für Schule, Studium und Ausbildung

Cornelsen

Programm Frühjahr 2025

Schulpädagogik Grundschule

Konzentration: Ein Stützfaktor für schulisches Lernen und Leisten

4., komplett überarb. Aufl.

Sich konzentrieren fällt im Trubel vieler Reizeinflüsse Lernenden manchmal schwer. Dieses Material gibt Lehrkräften der 1. bis 4. Klasse strukturiertes Training, spielerische Aufgaben und einen motivierenden Punkteplan sowie informatives Hintergrundwissen über Ausprägungen von Konzentrationsschwierigkeiten an die Hand. Ziel: verbesserte Merkfähigkeit, Konzentration und Reizverarbeitung sowie eine bessere Selbsteinschätzung und Bewältigen des täglichen Schulpensums.

Zielgruppe: Grundschullehrkräfte, Schulpsycholog*innen, Beratungslehrkräfte

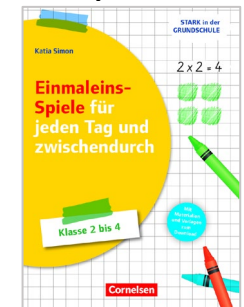
Sandra Kroll-Gabriel: Grundschullehrerin, Staatliche Schulpsychologin und Beratungsrektorin am Staatlichen Schulamt Ingolstadt, Legasthenie- und Dyskalkulietherapeutin (BVL), Resilienztrainerin (IHK), Autorin für verschiedene Unterrichtshilfen



Sandra Kroll-Gabriel
Konzentrations-training für die Grundschule
A4; geheftet; ca. 80 S.
ca. 18,25 € (D)/18,80 € (A)
ISBN: 978-3-589-16971-9
ET: Februar 2025
WG: 1 575

- Ansprechendes und spielerisches Material
- Aufbauende Trainingseinheiten, sofort einsetzbar
- Ergänzendes Fördermaterial und Differenzierungsmöglichkeiten
- Checklisten für Lehrkräfte und Eltern

Dazu passend



Einmaleins-Spiele
978-3-589-16968-9
20,00 € (D)/20,60€ (A)

Mit Schwung zum flüssigen Lesen

Mithilfe des silbischen Prinzips bietet *Lesen ohne Stolperstein* motivierende Übungsmöglichkeiten, Übungsmaterial und besondere Unterstützungsmethoden für alle grundlegenden Funktionen des Leselernprozesses. Im immer gleichen Aufbau und zunehmendem Schwierigkeitsgrad werden vielfältige Übungen angeboten: optische und akustische Differenzierung, Schreiben, Silbenlesetraining, erste Rechtschreibregeln und das Lesen von Wörtern, Sätzen und kleinen Texten.

Band 3: Umlaute, Buchstabenkombinationen und seltene Buchstaben (ie, ch, äu, v, j, sp, st, ck, ai, qu, ß, xy, xx)

Zielgruppe: Deutschlehrkräfte 1. und 2. Klassen und in Diagnose- und Förderklassen

Stefanie Schneider ist Sonderschullehrerin mit Montessori-Diplom, Schulpsychologin und Legasthietherapeutin. Sie ist Mitautorin der Reihe „*Rechnen ohne Stolperstein*“.

Angelika Brandner ist Sonderschullehrerin und hat in ihrer langjährigen Berufserfahrung in der Diagnose- und Förderklasse zahlreiche Schulanfänger*innen beim Lesenlernen begleitet.

Anna Carolin Lesti ist Sonderschullehrerin und verfügt über fundierte didaktische Kenntnisse des Leselernprozesses.



A. Brandner; S. Schneider; A. C. Lesti
**Lesen ohne Stolperstein, Bd. 3:
Umlaute, Buchstaben-kombinationen
und seltene Buchstaben**

A4; geheftet; ca. 80 S.
ca. 14,75 € (D)/15,20 € (A)
ISBN: 978-3-589-16977-1
ET: März 2025
WG: 1 575

Dazu passend



Band 1
978-3-589-16969-6
14,75 € (D)/15,20 € (A)



Band 2
978-3-589-16970-2
14,75 € (D)/15,20 € (A)

Basierend auf dem
erfolgreichen Reihenkonzept
Rechnen ohne Stolperstein



Reihe *Rechnen ohne Stolperstein*

ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-15983-3	Bd. 1A: Pränumerischer Bereich, Zahlenraum 0 -3	14,75	15,20
978-3-589-15984-0	Bd. 1B: Zahlenraum 4 bis 6	14,75	15,20
978-3-589-15985-7	Bd. 2A: Zahlenraum 7 bis 10	15,25	15,75
978-3-589-15986-4	Bd. 2B: Zahlenraum bis 20, Zehnerzahlen bis 100	15,25	15,75
978-3-589-15987-1	Bd. 3A: Zahlenraum bis 100 ohne Zehnerübergang	14,75	15,20
978-3-589-15988-8	Bd. 3B: Zahlenraum bis 100 mit Zehnerübergang	14,75	15,20
978-3-589-15989-5	Bd. 4A: Einmaleins mit 1/10/2/5/4/8 sowie Teilen	14,75	15,20
978-3-589-15990-1	Bd. 4B: Einmaleins mit 3/6/7/9 sowie Teilen	14,75	15,20
978-3-589-15398-5	Bd. 5A: Zahlenraum bis 1000 +/- ohne Übergänge	14,75	15,20
978-3-589-15399-2	Bd. 5B: Zahlenraum bis 1000 +/- mit Übergängen, Malnehmen und Teilen	14,75	15,20
978-3-589-16891-0	Zehnerübergang mit Plus	14,75	15,20
978-3-589-16892-7	Zehnerübergang mit Minus	14,75	15,20
978-3-589-16137-9	Lernstandserhebungen (Kopiervorlagen)	18,99	19,60
978-3-589-16495-0	Rechenplättchen zu allen Bänden	15,75	16,20



Gedichte machen glücklich!

Mit moderner und zeitgemäßer Lyrik die heutigen Erfahrungshorizonte der Schülerinnen und Schüler erreichen. In diesem Buch wird aufgezeigt, wie aktuell und aktivierend besonders heutige Lyrik in der Grundschule sein kann. Es werden verschiedene lyrische Texte vorgestellt, moderne Methoden angewandt, passende Kompetenzen für den Deutschunterricht erläutert und mit Praxismaterial ergänzt.

Texte von Autor:innen, wie:

Tina Bisgaard-Norup, Arne Rautenberg, Kerstin Preiwuß, Elisabeth Steinkellner, Inge Meyer-Dietrich, ...

Lyrikform	Kompetenz
Geschehnislyrik	Vortrag und Medien
Politische Lyrik	Rechtschreibung + Ethik
Gedankenlyrik	Sprachreflexion + Religion
Stimmungs- und Situationslyrik	Schreiben + Musik
Gelegenheits- und Brauchtumslyrik	Lesen + Experimentieren
Erwachsenenlyrik	Zuhören + Frederick-Kompetenz

Zielgruppe: Deutschlehrkräfte in der Grundschule

Annemarie Niklas war lange als Grundschullehrerin und Konrektorin tätig. Heute ist sie Akademische Rätin an der Universität Augsburg. Ihre Schwerpunkte sind ethische Fragen des Deutschunterrichts, literarisches Lesen und deutschdidaktische Lernprozesse in der Primarstufe.



- Vorschläge für ästhetisch anspruchsvolle, kreative Texte
- Unterrichtsideen für eine fachliche Auseinandersetzung mit Lyrik-Texten
- Ca. 23 Kopiervorlagen für den direkten Einsatz

Annemarie Niklas
Neue Lyrik im kompetenzorientierten Unterricht

17 x 24 cm; kartoniert; ca. 128 S.

ca. 21,50 € (D)/22,10 € (A)

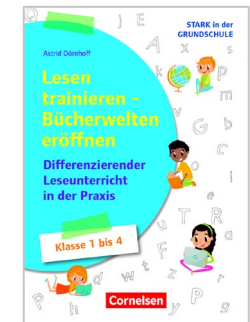
ISBN: 978-3-589-16979-5

ET: März 2025

WG: 1 575



Dazu passend



Lesen trainieren - Bücherwelten eröffnen

978-3-589-16809-5

23,99 € (D)/24,70 € (A)

Vom Buchstaben zum Satz – flüssiges und verstehendes Lesen üben

Stark in der
Grundschule

Dieses Kopiervorlagenmaterial bietet Lehrkräften vielfältige Arbeitsblätter mit zahlreichen Aufgaben zum Erlernen, Üben und Fördern eines sicheren Leseflusses. Schülerinnen und Schüler können in verschiedenen Lernstufen Schritt für Schritt sinnerfassendes Lesen und Lesemethoden wie das Lautlese- und Viellese-Verfahren lernen und festigen.

Lesestufe 1: Graphem-Phonem-Zuordnung

Lesestufe 2: Wortebene

Lesestufe 3: Satzebene

Lesestufe 4: Kurztexte

Zielgruppe: Lehrkräfte an der Grundschule

Bernd Wehren studierte Lehramt in Münster mit den Fächern Deutsch, Mathe, Sachunterricht und Sport. Seit 2000 unterrichtet er an der Heinrich-Neuy-Grundschule in Steinfurt. Er veröffentlichte bereits zahlreiche Arbeitshefte, Kopiervorlagen, Unterrichtsmaterialien und Lernspiele für Grundschüler*innen.



Bernd Wehren
Der Lese-Pass, Kl. 1/2
A4; geheftet; ca. 96 S.
ca. 22,50 € (D)/23,20 € (A)
ISBN: 978-3-589-16981-8
ET: April 2025
WG: 1 823

- Über 60 Kopiervorlagen
- Orientierung und Verstehen mittels vier Lesestufen
- Grundlagen für ein motiviertes, sicheres Lesen

Dazu passend



Ich lerne lesen Kl. 1
978-3-589-16688-6
11,99 € (D)/12,40 € (A)

Bewegungsbezogener Sprachunterricht in der Grundschule

Stark in der
Grundschule

Sprache und Bewegung sind zwei wesentliche Dimensionen der kindlichen Persönlichkeitsentwicklung. Sie entfalten sich fast zeitgleich und beeinflussen und ergänzen sich gegenseitig. Lehrkräfte werden mit diesem Buch ermutigt, mehr Bewegung in die Sprachförderung zu integrieren. Viele praktische und methodische Anregungen, Spiele bis hin zu Vorschlägen für komplette Unterrichtsvorhaben helfen, einen spannenden kindgerechten Zugang zu Sprache zu ermöglichen.

Themen u.a.:

- Sprach-Lern-Didaktik
- Entwicklungstheoretischer Zusammenhang
- Teilhabe am Sportunterricht
- Psychomotorik
- Kommunikative Bewegungsangebote + soziales Lernen

Zielgruppe: Lehrkräfte in der Grundschule

Andrea Probst arbeitet an der Technischen Universität Braunschweig am Institut für Sportwissenschaften und Bewegungspädagogik. Ihre Schwerpunkte sind u.a. Ästhetische Bildung/Kreative Bewegungserziehung, Bewegtes Lernen im Sprachunterricht, Psychomotorik. **Alicia Ahrens** ist Lehramtsstudentin an der Technischen Universität Braunschweig und an der Mitarbeit des Projektes „Bildung und Sprache“ beteiligt.



Andrea Probst; Alicia Ahrens
Zum Sprechen bewegen

A4; kartoniert; ca. 144 S.
ca. 24,50 € (D)/25,20 € (A)

ISBN: 978-3-589-16980-1

ET: April 2025

WG: 1 575

 DACH

- Besonders für DaZ/DaF geeignet
- Diagnostik und Förderprofile
- Methoden des Bewegten Lernens
- Praktische Umsetzungsbeispiele sowie konkrete Stundenentwürfe

Dazu passend



**100 Bewegungsspiele
für mehr Sozialkompetenz**

978-3-589-16728-9

19,99 € (D)/20,60 € (A)

Kindern eine Stimme geben!

Die Facetten von Mitbestimmung und Demokratie bereits in der Grundschule zu vermitteln, ist von großer Bedeutung. Dabei sollen schon im frühen Alter Grundlagen für ein faires Zusammenleben und Mitbestimmen in den Lebensumfeldern Schule und Familie gelegt werden. In diesem Heft erhalten Lehrkräfte mehr als 60 Kopiervorlagen zu lebensweltnahen und relevanten Demokratie-Themen.

Aus dem Inhalt:

- Kinderrechte
- Mit anderen zusammenleben
- Mitentscheiden
- Was ich an anderen Menschen schätze

Zielgruppe: Lehrkräfte an der Grundschule

Barbara Brüning war Professorin an der Universität Hamburg mit den Schwerpunkten Didaktik des Ethik- und Philosophieunterrichts sowie Philosophieren mit Kindern. Die Autorin hat zahlreiche Sach- und Lehrbücher im Bereich Ethikunterricht und ethische Erziehung veröffentlicht.



Barbara Brüning
Wir wollen mitentscheiden!
A4; geheftet; ca. 96 S.
ca. 20,00 € (D)/20,60 € (A)
ISBN: 978-3-589-16990-0
ET: Mai 2025
WG: 1 575

Stark in der
Grundschule

- Differenzierbar für die Klassen 1/2 und 3/4
- Mit Kopiervorlagen für den direkten Einsatz
- Lebensweltnahes und aktuelles Thema – altersgerecht aufbereitet

Dazu passend



Partizipation in der Grundschule
978-3-589-16152-2
22,50 € (D)/23,20 € (A)

Sachunterricht-Didaktik – erweitert und überarbeitet

6., erw.
überarb.
Auflage

Dieser Band liefert Perspektiven und konkrete Konzepte für den Unterricht. Die aktuelle Fachdidaktik wurden grundlegende überarbeitet und um die Themen *Unterrichtsplanung*, *Unterrichtsqualität* und *Potentiale digitaler Medien und künstlicher Intelligenz für ausgewählte Grundlagen, Inhaltsbereiche und methodische Aspekte* ergänzt.

Aus dem Inhalt:

- Friedens-, Medien- und Gesundheitserziehung
- Mobilitätsbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Sexualbildung
- Inklusives Lernen
- Sprachbildung und individuelle Förderung
- Leistungsbeurteilung


Zielgruppe: Lehrende, Referendar*innen und Studierende des Faches Sachunterricht in der Grundschule

Andreas Hartinger ist Lehrstuhlinhaber der Grundschulpädagogik und -didaktik an der Universität Augsburg. Seine Arbeitsschwerpunkte sind u. a. frühes naturwissenschaftliches Lernen, Jahrgangsmischung und Lernentwicklungsgespräche.

Kim Lange-Schubert hat die Professur Grundschuldidaktik Sachunterricht unter besonderer Berücksichtigung von Naturwissenschaften und Technik an der Universität Leipzig inne.



- Erweiterte und überarbeitete Auflage nach aktuellem Perspektivrahmen
- praxisorientiert, verständlich und übertragbar

Andreas Hartinger; Kim Lange-Schubert (Hrsg.)
Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule
17 x 24 cm; kartoniert; ca. 336 S.
ca. 33,00 € (D)/34,00 € (A)
ISBN: 978-3-589-16967-2
ET: März 2025 (bereits angekündigt)
WG: 1 574  DACH

Dazu passend



Digitale Medien im SU
978-3-589-16852-1
23,75 € (D)/24,50 € (A)

Spannende Krimis – Sachunterricht unter die Lupe genommen

In Garten werden immer wieder Zweige vom Apfelbaum abgefressen, ein Mann wird von einem geheimnisvollen Tier gestochen und der Wetterhahn wird von der Dorfkirche gestohlen. Was steckt dahinter? Durch das Lösen von Aufgaben kommen die kleinen Spürnasen auf des Rätsels Lösung. Viele fantasievolle und lustige Rätselgeschichten behandeln unterschiedliche Themen des Sachunterrichtes.

Rätselkrimis zu Themen:

- Gesunde Ernährung, Erste Hilfe
- Kalender und Zeitspannen
- Regeln im Straßenverkehr
- Haustiere und Wildtiere
- Müll und Mülltrennung
- Wetter, Wasserkreislauf
- Optische Phänomene: Regenbogen

Katia Simon studierte Germanistik, Philosophie und Sozialwissenschaften. Sie arbeitet redaktionell für Verlage und ist Autorin von Kinder- und Sachbüchern sowie Ratgebern.



Katia Simon
Sachunterrichts-Krimi
A4; geheftet; ca. 64 S.
ca. 15,99 € (D)/16,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16982-5
ET: Mai 2025
WG: 1 823

- Fertig ausgearbeitete Kopiervorlagen zum direkten Einsatz in Klasse 2/3
- Fantasievolle und lustige Rätselgeschichten
- Mit Differenzierungsangebot
- Lösungen zur Selbstkontrolle

Dazu passend



Lernkrimi Deutsch 2/3
978-3-589-16942-9
15,99 € (D)/16,50 € (A)

Programm Frühjahr 2025

Schulpädagogik Sekundarstufe I und II

Standardwerk der Bildungswissenschaften

Das komplett überarbeitete und aktualisierte Standardwerk bietet alles, was für erfolgreiches Unterrichten gebraucht wird. Fundierte Übersicht, praktikable Handlungsanleitung sowie Wissenschafts- und Professionswissen miteinander verknüpft.

Folgende Themenblöcke sind enthalten:

Unterricht; Lernen; Beurteilen und Beraten; Interaktion und Entwicklung; Schule und Gesellschaft.

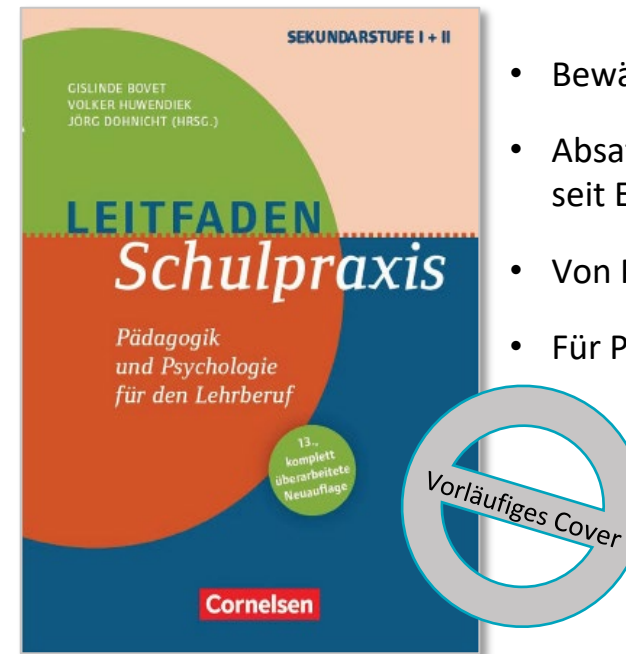
Neue Beiträge: *Bildung für Nachhaltigkeit, Inklusion, digitales Lernen*

Zielgruppe: Referendarinnen und Referendare des Lehramts der Sekundarstufe I und II, Lehramtsstudierende (in Praxisphasen), aber auch ausgebildete Lehrkräfte und Fachleiterinnen und Fachleiter an Seminaren

Prof. Volker Huwendiek war Fachleiter für Pädagogik und Pädagogische Psychologie und Direktor des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung in Karlsruhe

Dr. Gislinde Bovet ehem. Bereichsleiterin für Pädagogik und Pädagogische Psychologie am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Rottweil

Jörg Dohnicht Fachleiter für Pädagogik und Pädagogische Psychologie am Staatlichen Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg im Breisgau und Redakteur der Zeitschrift SEMINAR – Lehrerbildung und Schule



- Bewährt seit 30 Jahren
- Absatz: mehr als 80.000 Exemplare seit Erscheinen
- Von Praktikerinnen und Praktikern
- Für Prüfungszwecke geeignet

13. komplett überarb. Aufl.

V. Huwendiek; G. Bovet; J. Dohnicht (Hrsg.)

Leitfaden Schulpraxis

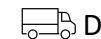
17 x 24 cm; kartoniert; ca. 576 S.

ca. 41,00 € (D)/42,20 € (A)

ISBN: 978-3-589-16983-2

ET: April 2025

WG: 1 576



Dazu passend



Seminar-didaktik

978-3-589-16885-9

35,75 € (D)/36,80 € (A)

Gut organisiert – besser orientiert – erfolgreich in die SEK I starten

TOP-Titel

Die Grundschule ist geschafft und nun steht der Übergang in die Sekundarstufe an. Das fordert sowohl Lehrkräfte als auch die Schülerinnen und Schüler heraus: Neue Fächer, voller Stundenplan, umfangreiche Hausaufgaben, Chaos auf dem Schreibtisch und im Kopf. Mit vielfältigen und motivierenden Methoden- und Arbeitstechniken Lernende in der Orientierungsphase der Klassen 5 bis 7 begleiten und unterstützen, eine bewusste Eigenverantwortung und Organisation im selbstständigen Arbeiten und Lernen zu entwickeln.

Themen u. a.:

- Struktur Selbstständigkeit, Zeitmanagement
- Persönlichkeitsentwicklung
- Zusammenarbeit in der Gruppe
- Präsentationsfähigkeiten

Zielgruppe: Lehrkräfte und Studierende in den Übergangsjahrgängen (Kl. 5–7)

Tobias Müller arbeitet seit 2010 an einem Freiburger Gymnasium und unterrichtet die Fächer Musik und evangelische Religion. Er ist an seiner Schule verantwortlich für Konzeptionen zum eigenverantwortlichen Arbeiten und setzt darüber hinaus Schwerpunkte im Bereich Digitalisierung und weiteren Schulentwicklungsprozessen.



Tobias Müller

Eigenverantwortliches Arbeiten lernen

A4; kartoniert; ca.120 S.

ca. 19,99 € (D)/20,60 € (A)

ISBN: 978-3-589-16991-7

ET: Mai 2025

WG: 1 576

- Materialien flexibel einsetzbar: von Orientierungswoche bis hin zu individuellen Lernzeiten
- Aus der Perspektive der Lernenden gedacht, empathisch formuliert und konzipiert
- Neue Methoden und Techniken zur Selbstorganisation anwenden

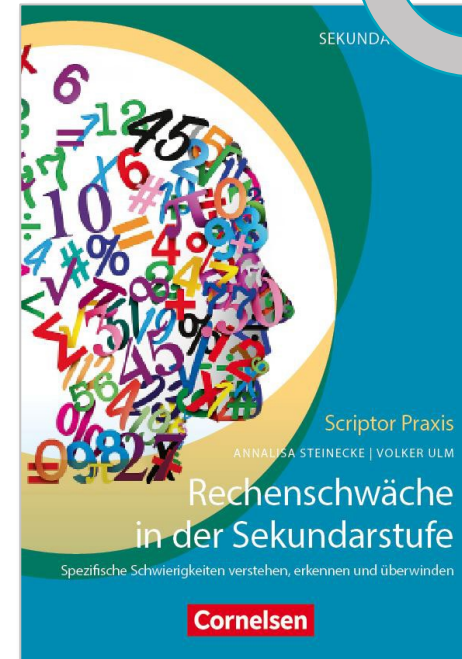
Rechenschwäche ist kein Schicksal!

Rechenschwäche ist ein nicht minder wichtiges Phänomen in der Sekundarstufe. Viele Schülerinnen und Schüler verlassen die Grundschule ohne tragfähiges Verständnis für natürliche Zahlen, wichtige Rechenstrategien oder -operationen. Dieses Buch liefert vielfältige praxisfundierte Impulse, um Jugendliche mit Rechenschwierigkeiten zu erkennen und differenziert zu fördern. Lernprozesse erlernen – ein sicheres Gefühl für den weiteren Mathematikunterricht in der Oberstufe schaffen.

Zielgruppe: Mathematiklehrkräfte, Lehramtsstudierende, Lehrkräfte-Ausbildende der Sekundarstufe I, außerschulisch tätige Personen in der Diagnostik und Förderung

Prof. Dr. Volker Ulm ist Leiter des Lehrstuhls für Mathematik und Didaktik an der Universität Bayreuth. Er forscht bereits seit Jahren zum Thema Rechenschwäche.

Dr. Annalisa Steinecke ist Studienrätin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät für Mathematik an der Universität Bayreuth. Sie arbeitet und forscht u. a. zu den Themen Rechenschwäche und handlungsorientiertes Lernen.



- Fundierte Informationen und Anwendungsbeispiele zur Diagnostik und Förderung
- Sensibler Umgang mit dem Thema und „Betroffenen“
- Mathematisches Verständnis für Zusammenhänge fördern und festigen

Volker Ulm; Annalisa Steinecke
Rechenschwäche in der Sekundarstufe

A5; kartoniert; ca. 200 S.
ca. 28,00 € (D)/28,80 € (A)

ISBN: 978-3-589-16986-3

ET: März 2025

WG: 1 576



Dazu passend



**Mathematische Grundlagen
Verständlich einführen Bd.1**

978-3-589-16944-3

27,25 € (D)/28,10 € (A)

Neue Inhalte und Methoden in Fremdsprachenunterricht ausprobieren

TOP-Titel

Die aktuellen Beiträge aus der Tagung des Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen Bayern 2023 – bundesweit interessant und relevant! Alle Artikel des Bandes fokussieren die konkrete Unterrichtspraxis und enthalten Ideen, die sofort in der schulischen Praxis umgesetzt werden können. Eine wertvolle Sammlung für alle interessierten Fremdsprachenlehrkräfte von heute.


Beiträge zu Themen:

- KI im Fremdsprachenunterricht
- Mit Sprachlerncoaching Fremdsprachenlernende individuell fördern
- „Nachhaltigkeit“ im Spanisch-Unterricht, schüleraktivierende und lösungsorientierte Ansätze
- Dystopien im Englischunterricht Lyrik *Station Eleven*, *The Wall*,
- Postkoloniale Frankophonie

Zielgruppe: Fremdsprachenlehrkräfte, Studierende und Ausbilder*innen fremdsprachlicher Fächer

Prof. Dr. Engelbert Thaler war Professor für Englischdidaktik in München, Freiburg und Augsburg tätig. Mit über 700 wissenschaftlichen Publikationen befasste er sich mit Unterrichtsverbesserung (Balanced Teaching), Literaturdidaktik, Musik und Film im Fremdsprachenunterricht, Kulturdidaktik, Lehrbuchentwicklung und Lehrerfortbildung. Er ist zudem Autor der Englisch-Didaktik Cornelsen.



Engelbert Thaler
Impulsgeber Fremdsprachen, Bd. 1
17 x 24 cm; kartoniert; ca. 160 S.
ca. 20,00 € (D)/20,60 € (A)
ISBN: 978-3-589-16987-0
ET: Februar 2025
WG: 1 576  DACH

- Von Lehrkräften – für Lehrkräfte
- Sofort umsetzbare Ideen
- Aktuell relevante Themen
- Umfangreiches Material

Dazu passend



Autonomes Sprachenlernen
978-3-589-16853-8
27,50 € (D)/28,30 € (A)

Methodenvielfalt für den Französischunterricht – überarbeitete Neuauflage

6., überarb.
Aufl.

Der Band begründet umfassend den Einsatz von Methoden im modernen Französischunterricht und ist einerseits theoriegeleitet, zeigt aber gleichzeitig an konkreten Beispielen auf, wie der gezielte Einsatz von Methoden im Französischunterricht in der Praxis gelingen kann.

Aus dem Inhalt:

- Interkulturelle Kommunikation
- Innovative Wortschatz- und Grammatikarbeit
- Förderung von Lese- und Hörverstehen, Schreib- und Sprechkompetenzen
- Sinnvoller Einsatz digitaler Medien

Zielgruppe: Lehramtsstudierende, Auszubildende, angehende bzw. bereits praktizierende Lehrkräfte des Faches Französisch in der Sek I und II

Dr. Hans-Ludwig Krechel war Fachleiter Französisch und Kernseminarleiter am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Bonn.

Nicola Schulze Wettendorf ist Lehrerin am Heinrich-Heine-Gymnasium in Hamburg und Autorin von Unterrichtsmaterialien und fachdidaktischen Beiträgen zur Fremdsprachendidaktik und bilinguaalem Unterricht.



- Der Longseller in der 6. Auflage mit über 9.000 verkauften Exemplaren
- Nach den neuesten lehrplan-relevanten Vorgaben überarbeitet

H.-L. Krechel; N. Schulze Wettendorf (Hrsg.)

Französisch-Methodik

17 x 24 cm; kartoniert; ca. 232 S.

ca. 29,00 € (D)/29,90 € (A)

ISBN: 978-3-589-16985-6

ET: März 2025

WG: 1 576



Dazu passend



Visuelle Grammatik: Französisch

978-3-589-16964-1

16,99 € (D)/17,50 € (A)

Die Reihe *Methodiken Sekundarstufe I und II*



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-15442-5	Biologie-Methodik (5. Aufl.)	29,50	30,40
978-3-589-16950-4	Deutsch-Methodik (8. Aufl.)	29,25	30,10
978-3-589-15441-8	Englisch-Methodik (4. Aufl.)	29,00	29,90
978-3-589-16985-6	Französisch-Methodik (6. Aufl.)	29,00	29,90
978-3-589-16072-3	Geschichts-Methodik (8. Aufl.)	30,00	30,90
978-3-589-22980-2	Kunst-Methodik (6. Aufl.)	28,50	29,30
978-3-589-16080-8	Latein-Methodik	28,50	29,30
978-3-589-15499-9	Mathematik-Methodik (12. Aufl.)	32,00	32,90
978-3-589-15500-2	Musik-Methodik (5. Aufl.)	30,00	30,90
978-3-589-22527-9	Politik-Methodik (6. Aufl.)	29,00	29,90
978-3-589-23001-3	Spanisch-Methodik (7. Aufl.)	29,00	29,90

Das Standardwerk der Biologie-Didaktik – grundlegend überarbeitet

9., überarb.
Aufl.

Diese komplett überarbeitete Biologie-Didaktik bietet einen Überblick über die aktuellen Diskussionen des Faches und Orientierungshilfen zu allen wichtigen Unterrichtsthemen, nach den neuesten Anforderungen der Bildungsstandards. Ein besonderer Fokus liegt auf der Medienkompetenz.

Aus dem Inhalt:

- Lehr- und Lernprozesse aus neurobiologisch-konstruktivistischer Sicht
- Prinzipien der Unterrichtsgestaltung und -planung
- fachspezifische Methoden, Medien und Lernorte
- fächerübergreifende Unterrichtsthemen (Gesundheits-, Sexual- und Umwelterziehung sowie Bioethik)

Zielgruppe: Lehramtsstudierende des Faches Biologie der Sekundarstufe I und II, ihre Ausbilder*innen und junge Lehrer*innen

Prof. Dr. Ulrike Spörhase forscht und lehrt an der Pädagogischen Hochschule Freiburg zur Biologie und ihrer Didaktik.

Prof. Dr. Anke Meisert arbeitet seit 2009 an der Universität Hildesheim. Beide haben weitere Biologie-Werke bei Cornelsen veröffentlicht.



- Mehr als 10.000 verkaufte Exemplare
- Mit Checklisten und Verständnisfragen zu jedem Kapitel
- In Bayern für den Einsatz innerhalb der „Verfassungsviertelstunde“ geeignet

Ulrike Spörhase, Anke Meisert (Hrsg.)
Biologie-Didaktik

17 x 24 cm; kartoniert; ca. 312 S.

ca. 32,50 € (D)/33,50 € (A)

ISBN: 978-3-589-15501-9

ET: Februar 2025

WG: 1 576



Dazu passend



MINT interdisziplinär unt.:
Biologie, Chemie, Sport

978-3-589-16928-3

26,00 € (D)/26,80 € (A)

Die Reihe *Fachdidaktiken Sekundarstufe I und II* im Überblick



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-15501-9	Biologie-Didaktik (9. Aufl.)	32,50	33,50
978-3-589-16961-0	DaZ/DaF Didaktik (2. Aufl.)	31,00	31,90
978-3-589-15444-9	Deutsch-Didaktik (7. Aufl.)	31,50	32,40
978-3-589-16896-5	Ethik/Philosophie Didaktik (4. A.)	32,50	33,50
978-3-589-16947-4	Französisch-Didaktik (2.A)	31,50	32,40
978-3-589-16886-6	Geschichts-Didaktik (Neu)	33,50	34,50
978-3-589-16085-3	Islam-Didaktik	29,00	29,90
978-3-589-15531-6	Latein-Didaktik	31,00	31,90
978-3-589-21695-6	Mathematik-Didaktik (9. Aufl.)	33,00	34,00
978-3-589-15498-2	Musik-Didaktik (9. Aufl.)	30,50	31,40
978-3-589-16877-4	Politik-Didaktik (10. Aufl.)	32,50	33,50
978-3-589-16761-6	Religions-Didaktik	37,50	38,60
978-3-589-15678-8	Spanisch-Didaktik (2. Aufl.)	31,50	32,40

Bedingungen für ein gelungenes Miteinander

Die Materialien in diesem Themenheft sind vielseitig einsetzbar, um soziale Kompetenz und Regelverstehen zu trainieren, gleichzeitig grundlegende Begriffe unseres gesellschaftlichen, politischen und demokratischen Lebens zu vermitteln und so einen wichtigen Beitrag zur Politik-, Demokratie- und Menschenrechtserziehung zu leisten und den Lernenden wichtige Orientierung in einem für sie fremden und unübersichtlich erscheinenden gesellschaftlichen Thema zu ermöglichen.

Aus dem Inhalt:

- Miteinandersein
- Demokratisch zusammenleben
- Die Rechte der Natur

Zielgruppe: Lehrende in der Sek I der Fächer Gemeinschaftskunde, Politik, PGW (Politik/Gesellschaft/Wirtschaft), Philosophie/Ethik, Religion, Geschichte

Passend für Lehrkräfte in Bayern zur "Verfassungsviertelstunde"

Daniel Nachtsheim ist Lehrer für Philosophie, Geschichte und Politik/ Gesellschaft/ Wirtschaft an einem Gymnasium in Hamburg sowie Mitautor von Lehrwerken, Unterrichtsmaterialien und didaktischer Literatur.

Virginia Bergholz ist Lehrerin für Deutsch, Politik/Gesellschaft/Wirtschaft und Geschichte an einem Gymnasium in Hamburg.



- Vielseitig einsetzbar, interdisziplinär, kompetenzorientiert
- Lebensweltbezug der Jugendlichen
- Beitrag zur Demokratieerziehung und Urteilsbildung – lehrplanrelevant
- Mit Hintergrundwissen und Hinweisen für die Lehrkraft

Daniel Nachtsheim; Virginia Bergholz
Themenheft: Meine Rechte – deine Rechte

A4; geheftet; ca. 64 S.
ca. 20,25 € (D)/20,90 € (A)
ISBN: 978-3-589-16903-0
ET: Februar 2025
WG: 1 576

Dazu passend



Achtsamkeit und Demokratie
978-3-589-16975-7
22,25 € (D)/22,90 € (A)

Haben Sie Fragen?

Wir informieren Sie gerne – z. B. über unser Programm, über Lieferbedingungen und besondere Aktionen!

Cornelsen Verlag GmbH, Vertrieb Fachverlag, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Tel.: 030 / 8 97 85 – 0, E-Mail: handel@cornelsen.de; Internet: www.cornelsen.de/handel

VERTRIEBSLEITUNG HANDEL

Stephan Dörfler

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8141

stephan.doerfler@cornelsen.de

VERTRIEB HANDEL

Katharina Judis

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8273

katharina.barz@cornelsen.de

VERTRIEB HANDEL

Delia Miethling

Tel.: 030 / 8 97 85 – 197

delia.miethling@cornelsen.de

VERKAUFSLEITUNG HANDEL

Ute Plassmann

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8015

ute.plassmann@cornelsen.de

VERTRIEB HANDEL

Beatrix Meierdierks

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8276

beatrix.meierdierks@cornelsen.de

VERTRIEB HANDEL

Elke Müller

Tel.: 030 / 8 97 85 – 138

elke.mueller@cornelsen.de

Bestellannahme, Titelauskunft und Auslieferung

Für Deutschland: Cornelsen Verlagskontor GmbH

33598 Bielefeld

Verkehrsnummer: 11154

Tel.: +49 (0) 521 / 97 19 304

Fax: +49 (0) 521 / 97 19 137

info@cvk.de

Für Österreich: Buchlogistik Company GmbH

Wiesenstraße 65, A – 4600 Wels

Tel.: +43 (0) 7242 / 21 02 20 – 0

Fax: +43 (0) 7242 / 6 52 72

Kundenbetreuung Handel: Stefan Wittl

buchlogistik@blc.at

Für die Schweiz: Buchzentrum AG

Industriestraße Ost 10, CH – 4614 Hägendorf

Tel.: +41 (0) 62 / 20 92 626

Fax: +41 (0) 62 / 20 92 627

Kundenbetreuung Handel: Marion Häni

kundendienst@buchzentrum.ch

Unsere Vertreter sind für Sie unterwegs – Deutschland und Schweiz



BAYERN

Katharina Brons

c/o Vertreter-Büro Würzburg,
Mariannahillstraße 19, 97074 Würzburg
Tel.: +49 931 / 17 40 5
Fax: +49 931 / 17 41 0
brons@vertreterbuero-wuerzburg.de



**BADEN-WÜRTTEMBERG, HESSEN,
RHEINLAND-PFALZ, SAARLAND, LUXEMBURG**

Thomas Brederock

Verlagsvertretungen
Altlußheimer Str. 36, 68809 Neulußheim
Tel.: +49 (0) 6205 / 20 44 31
Fax: +49 (0) 6205 / 20 44 32
info@verlagsvertretung-bredereck.de
www.verlagsvertretung-bredereck.de



NORDRHEIN-WESTFALEN

Ewald Mayer, Ulrike Heck

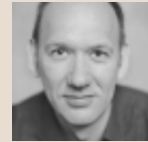
Eickelkamp 28, 45276 Essen
Tel.: +49 (0) 201 / 86 29 143
Fax: +49 (0) 201 / 86 29 144
mayer-heck@t-online.de



**BERLIN, BRANDENBURG,
MECKLENBURG-VORPOMMERN**

Karin Dahlke

Wiesenstr. 17, 16552 Schildow
Tel.: +49 (0) 33 056 / 21 533
Fax: +49 (0) 33 056 / 21 534
kdverlagsvertretung@outlook.de



**NIEDERSACHSEN, HAMBURG, BREMEN,
SCHLESWIG-HOLSTEIN**

Torsten Hornbostel, Michaela Wagner

Winsener Str. 34a, 29614 Soltau
Tel.: +49 (0) 5191 / 60 66 65
Fax: +49 (0) 5191 / 60 66 69
hornbostel-verlagsvertretungen@t-online.de



SACHSEN, SACHSEN-ANHALT, THÜRINGEN

Jörg Schneider & Team

c/o LITERArToUR GmbH
Bautzner Straße 20
04347 Leipzig
Tel.: +49 (0) 341 / 92 16 61 0
Fax: +49 (0) 341 / 92 16 62 0
info@literartour.com



SCHWEIZ, BUCHHANDEL

Philippe Jauch

Verlagsvertreter
Buchzentrum AG (BZ)
Industriestr. Ost 10, CH-4614 Hägendorf
Tel.: +41 (0) 62 20 92 525
Fax: +41 (0) 62 20 92 627
philippe.jauch@buchzentrum.ch

Unsere Vertreter sind für Sie unterwegs – Österreich

KUNDENBERATUNG UND BESTELLSERVICE: kundenberatung@veritas.at; Tel.: +43 732 776451-2280; www.veritas.at



WIEN, NIEDERÖSTERREICH
(GÄNSERNDORF, KORNEUBURG, MISTELBACH)
Arne Lößl
Tel.: +43 664 88 58 727
a.Loessl@veritas.at



KÄRNTEN, SALZBURG
MMag. Verena Robinig-Pretis
Tel.: +43 664 438 6846
v.robinig-pretis@veritas.at



BURGENLAND, NIEDERÖSTERREICH
(ausgenommen AMSTETTEN, Waidhofen/YBBS,
GÄNSERNDORF, KORNEUBURG, MISTELBACH)
Gerald Schweiger
Tel.: +43 664 521 7079
g.schweiger@veritas.at



TIROL, VORARLBERG
Dipl.-Päd. Erich Lenzer
Tel.: +43 664 841 8400
e.lenzer@veritas.at



OBERÖSTERREICH, NIEDERÖSTERREICH
(AMSTETTEN, Waidhofen/YBBS)
Mag. Maria Seyfried, MA
Tel.: + 43 664 818 9164
m.seyfried@veritas.at



STEIERMARK
Mag. Alfred Schneller
Tel.: +43 664 132 8724
a.schneller@veritas.at

The background features a complex, low-poly geometric pattern in various shades of red, creating a textured, crystalline effect. The pattern is composed of numerous irregular polygons that fit together to form a larger, abstract shape.

Cornelsen

Potenziale entfalten