

VERITAS



SCHULBUCH- GUIDE

2025/26

**für Volksschul-
lehrer:innen**

Mit Lehrplan-Infos
zu jedem Fach

Lernen verbindet uns



Nach neuem Lehrplan

Lernen verbindet uns



Neuer Lehrplan

Der neue Lehrplan 2023 wird aufsteigend eingeführt: Alle Bücher für die 1., 2. und 3. Schulstufe, die in der Schulbuchliste 2025/26 stehen, entsprechen diesem neuen Lehrplan. Lehrwerke nach dem früher gültigen Lehrplan dürfen nur noch in der 4. Schulstufe angeboten werden.

Ihr Schulbuch-Guide

Besser informiert für eine treffsichere Wahl

Komplette Produktübersicht



Lehrwerke kennenlernen & Besteller-Vorteile	4
Deutsch	
Die passende Fibel finden	6
Deutsch 2-4	10
Wörterbücher, Lesen, Vorschule	14
Englisch, Sachunterricht	16
Mathematik 1-4	20
Ansprechpartner:innen	Rückseite

Wir sind für Sie da!

Sie erreichen uns unter:

✉ kundenberatung@veritas.at

☎ +43 732 776451-2280

Oder kontaktieren Sie Ihre/n Fachberater:in vor Ort! (siehe Rückseite)

Sie finden uns auch auf:



Berechtigungsnachweis

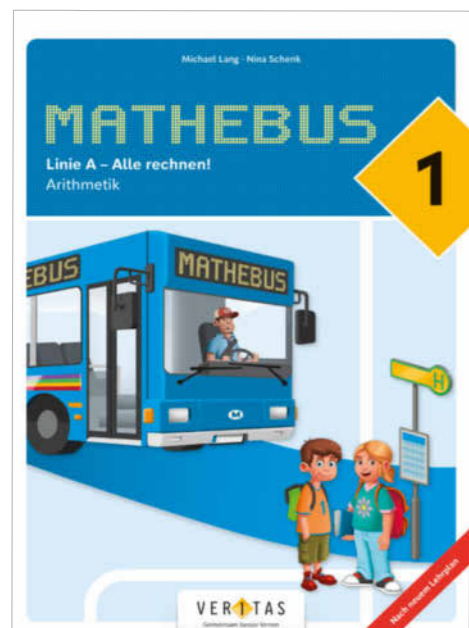
Exklusivität für Lehrer:innen garantiert!



- ♦ exklusive Gratismaterialien für Lehrer:innen im vollen Umfang nutzen
- ♦ persönliche Einladungen zu Veritas-Veranstaltungen und Webinaren erhalten
- ♦ E-Mails mit fachspezifischen Informationen rund ums Thema Lernen/ Lernerfolg bekommen
- ♦ exklusive Funktionen nutzen (z.B. Gratis-Prüfexemplar-Bestellung zwischen November und März)

Gleich anmelden und profitieren unter anmelden.veritas.at

Tauchen Sie in VERITAS-Lehrwerke ein:



Online blättern auf www.veritas.at

Blättern Sie in **allen** Lehrwerksteilen und auch in den Zusatzmaterialien wie Materialienbänden u. v. m.



Prüfexemplare

Lernen Sie unsere Bücher „ganz persönlich“ kennen – für eine treffsichere Auswahl!

Interaktive Übungen testen

Von 10. Jänner bis 10. März 2025 können Sie Vollversionen von interaktiven Übungen für alle Schulstufen kostenlos testen – auf www.scook.at!

Live-Webinare & Events

Nutzen Sie den direkten Kontakt mit unseren Autor:innen und melden Sie sich zu Live-Events wie z. B. zur VERITAS-Lounge oder zu Webinaren an: veranstaltung.veritas.at.
Alle Videos, Aufzeichnungen und Tutorials sind zudem auf unserem YouTube-Kanal verfügbar.

Mit VERITAS-E-Mails am Ball bleiben

Profitieren Sie von brandaktuellen Infos zu Neuerscheinungen, Blogbeiträgen, didaktischen Trends, Produktempfehlungen ...



Gleich abonnieren!



Bestellen & viele Vorteile genießen:

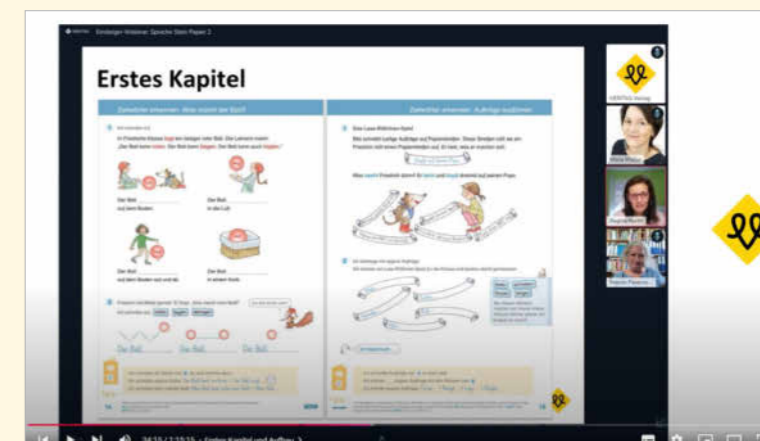
Zusätzliche Extras zu Ihrem bestellten Lehrwerk

Damit das Unterrichten noch einfacher wird, erhalten Sie:

- kostenlose Wochenplanungen zu *Mathebus*
- kostenlose Lösungshefte und Serviceteile zu *Alles klar!*
- vergünstigte Lehrer:innen-Ausgaben zu *Zahlenreise*
- kostenlose Download-Lösungen zu allen Mathematik-Schulbüchern und *Findefix*-Trainingsheften

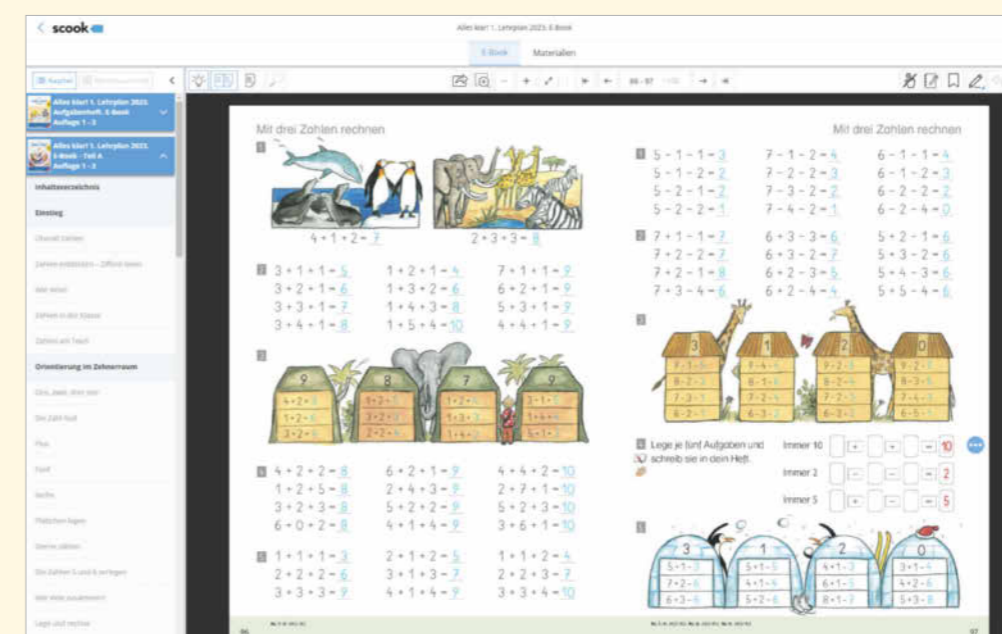
Einsteiger-Webinare

Unsere einführenden Webinare zu *Miko* und *Sprache Stein Papier* sorgen für einen reibungslosen Start ins neue Schuljahr. Ideal auch für neue Lehrkräfte und Quereinsteiger:innen!



Kostenlose E-Books

Exklusiv für alle, die mit VERITAS-Lehrwerken unterrichten, gibt es auf www.scook.at kostenlose E-Books mit Lösungsfassungen (auf Knopfdruck), sämtlichen Audios und mit zahlreichen Gratismaterialien!



Umfangreiche Zusatzmaterialien

Nutzen Sie unser reichhaltiges Angebot: Materialienbände inklusive Bonusmaterial auf www.scook.at, Service-Pakete, zahlreiche Gratismaterialien – **qualitätsgeprüft** und **passgenau zu Ihrem Lehrwerk!**

Die passende Fibel finden ... Methodik & Didaktik



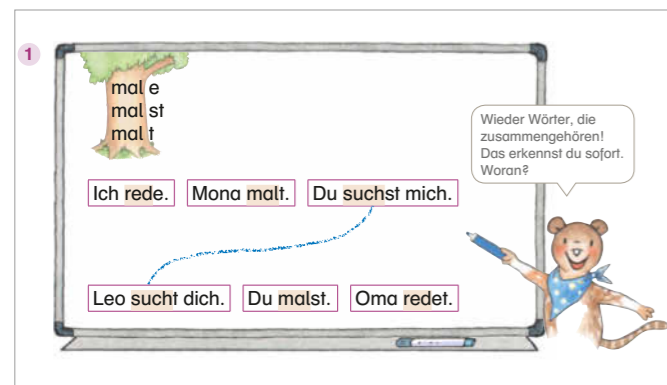
Sprache von Grund auf begreifen

Sprache von Anfang an als verständliches System vermitteln – für alle Kinder, unabhängig von ihrem sprachlichen Hintergrund.

Die Fibel basiert auf dem neu entwickelten Modellwort-Konzept.

Ausgangspunkt sind Modellwörter, die das Modellhafte der deutschen Sprache repräsentieren: hinsichtlich Wortstruktur (z. B. Wortstamm) und Rechtschreibphänomenen.

Die Kinder begreifen anhand der **Modellwörter** Sprache als System und lernen so von Anfang an aufbauend richtig schreiben:



Der Buchstabenkanon folgt dabei den Modellwörtern. Es wird immer nur ein Buchstabe neu bearbeitet – die anderen Buchstaben des Modellwortes sind bereits bekannt.

Die einzelnen Bestandteile (Fibel, Wörter-Haus-Heft mit Modellwörter-Block und ABC-Haus) sind daher eng verzahnt und beziehen sich laufend aufeinander.



Kleine Schritte. Große Wirkung.

Ideal für Kinder mit geringem Sprachvermögen, die durch eine schrittweise Didaktik und intensives Üben gefördert werden.

Die Aufteilung in „sprachkreativ“ und „sprachtechnisch“ ist das typische Merkmal von *Miko*.

Die Fibel widmet sich dem sprachkreativen Bereich und legt den Fokus auf mündliches und schriftliches Erzählen, Zuhören und (Vor-)Lesen. Zentral ist der systematische **Aufbau eines Erzählwortschatzes**:



Schlüsselwörter ermöglichen den Kindern das Erzählen von Anfang an.

Dem sprachtechnischen Bereich widmet sich der Lese- und Schreiblehrgang mit seiner ritualisierten Buchstabenerarbeitung – eng verzahnt mit der Fibel. Nach dem Vorkurs und der intensiven phonologischen Schulung mit den fünf Vokalen wird das erste Zusammenlauten mit M, L und S besonders intensiv geübt.

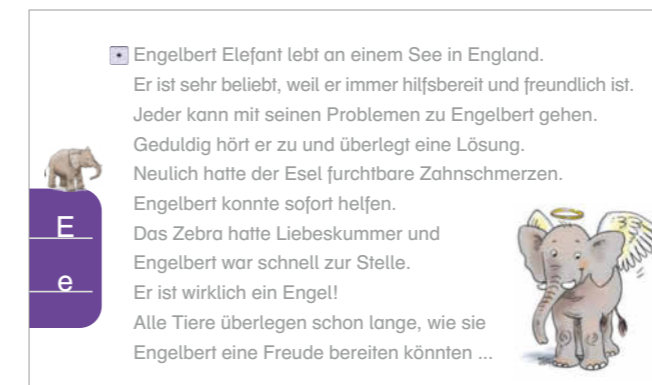


Den Fokus auf Literacy

Für alle, die gerne motivierende Geschichten als zentrales didaktisches Element fürs Lesen- und Schreibenlernen verwenden.

Diese All in one-Fibel vereint geschickt ausgewählte Methoden in einem durchdachten Konzept: Das Werk ist in vier aufeinanderfolgende Teile gegliedert, in denen jeweils alles enthalten ist: Vorkurs, Sprechen, Lesen und Schreiben.

Den Schwerpunkt bilden **Sprechen und Literacy**: Wortschatzarbeit und viele Vorlesetexte (u. a. Buchstaben-Geschichten und Geschichten mit den Leitfiguren Anton und Zilli) sind fixe Bestandteile in jedem Kapitel:



Bewusst wird auf Methodenvielfalt gesetzt, um alle Kompetenzen gründlich zu schulen. Im Vorkurs werden die motorischen und phonologischen Grundfertigkeiten vor der Erarbeitung der Buchstaben besonders geübt.

Von Beginn an wird das freie Schreiben angeregt, einen sanften Einstieg dazu bieten die Mustertexte beim „Wort der Woche“.

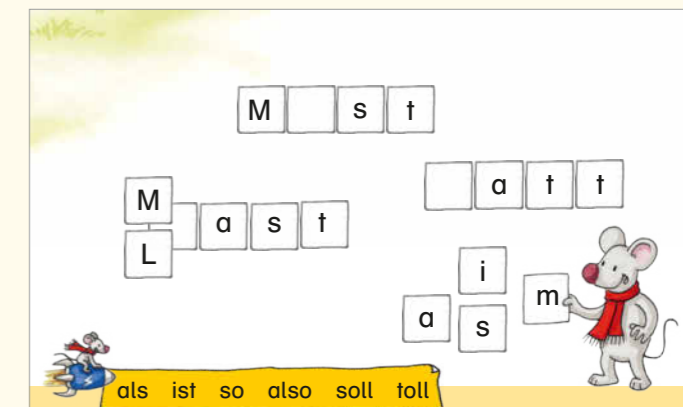


Die Fibel als Kinderbuch

Lustbetonte Sprachproduktion in einer Kinderbuch-Aufmachung – dafür steht dieser Fibel-Klassiker.

Fibel und Arbeitsheft sind eng miteinander verzahnt:

In der Fibel ist die Laut-Buchstaben-Erarbeitung am Kontext orientiert (Bild/Text): Dies schließt von Beginn an die Sinnerfassung mit ein und sorgt für vielfältige Gesprächsanlässe und Möglichkeiten zum kollaborativen Arbeiten. Das freie Schreiben mithilfe der Lauttabelle wird von Anfang an integriert, die **Sprachproduktion und die Freude daran** stehen im Fokus:



Im Arbeitsheft ermöglicht eine gründliche Lautschulung die Erschließung der Schriftsprache sowie erste Einsichten in ihre Funktion. Parallel zum strukturierten Lernen gibt es Impulse für selbstständiges Arbeiten, die individuelle Lernwege ermöglichen.

Die passende Fibel finden ... Besonderheiten & Unterschiede

Sprache Stein Papier 1

- Sprache als System erforschen
- mit Modellwörtern aufbauend richtig schreiben
- Lesetexte auf drei Niveaustufen in jedem Kapitel
- Hausübungsangebot für jeden Tag, fertig vorbereitet – direkt im Buch

Miko 1

- intensives Wortschatztraining
- besonders geeignet für spracharme Kinder
- Motivationsfaktor Schlüsselwörter
- kleinschrittige und stark ritualisierte Buchstabenerarbeitung

ABC-Lichter

- einfache Handhabung: „All in one“
- Üben der Grundelemente der Schrift
- Sprechen und Sprache und Literacy im Vordergrund: Buchstaben-Geschichten, Anton-/Zilli-Geschichten
- freies Schreiben: Lauttabelle, „Wort der Woche“ mit Mustertexten

Mimi die Lesemaus

- der Klassiker – die Fibel als motivierendes Kinderbuch
- lustvolles Sprachhandeln im Vordergrund
- Arbeitsheft mit Extra-Trainingsseiten
- Sinnerfassung von Beginn an im Fokus
- freies Schreiben mit der Lauttabelle als fixer Bestandteil

Buchstabenkanon & erste Wörter

I ch B N M A T S O Ei L -e -en
 E U -el D R Sch Au W K -er F
 Eu P Sp ie H Z Ä G ng Ö Äu V St ß Pf
 Ü J Qu tz ck X Y C

ich, bin, Mama, mit, ist, Oma, ein, leicht, malen
 = **Modellwörter**
 (nach dem Buchstabenkanon)

Buchstabenkanon & erste Wörter

I O A U E M L S
 N Ei F R T Au W H D Sch K P
 ie Z G B ch Ö Ü Sp St Ä/äu
 V ß J Eu Qu C Ch X Y

ich, mag, kann,
 der Igel, hat/habe, Mama, Papa
 = **Schlüsselwörter**

I L M A O S E N U T R W
 ch D Sch F Ei Au ä u H B G Ä
 Ö K P Ü ß Z ie V St Sp J Eu
 Qu C X Y

ich, mag,
 Mama, Papa, ist, will, kann
 = **„Wort der Woche“**

M A I O L T R S E W
 U D N Sch Ei K B F Au G ng
 Ck P pf ie ß ch Ch H Ä Ö Ü
 St Sp Z Eu V ä u J Qu Y C X

Mimi/Mama, ist, im/am ...
 Oma, malt ...
 = **nach dem Buchstabenkanon**

Leitfiguren



Friedrich, der lustige Nasenbär,
 seine Schwester Finni und 8 Kinder



Miko, der aufgeweckte Kobold,
 Lumea, die Fledermaus, und 6 Kinder

Leitfiguren



Anton und Zilli,
 zwei Drachenkinder



Mimi, die Lesemaus

Die passende Fibel finden ... Bestandteile & Zusatzmaterialien

Sprache Stein Papier 1

- ♦ **Fibel** in 3 Teilen (A, B, C), nacheinander zu verwenden, inkl. Tabelle „Schreib- und Lesebausteine“
- ♦ **Wörter-Haus** inkl. **Wörterblock** (Modellwörter)
- ♦ **ABC-Haus** (Schreiblehrgang)
- ♦ **Leseheft**
- ♦ **Begleitkurs** für den Schulanfang
- ♦ **Umstiegslehrgang** (von der Druckschrift zur Schreibschrift)



- ⊙ Druckschrift
- ⊙ Schreibschrift
- ⊙ Set-Ausgaben
- ⊙ E-Books
- ⊙ interaktive Übungen
- ⊙ Audios

- ⊙ Materialien für Lehrer:innen inkl. Audio-CD und Bonusmaterial (online)
- ⊙ Vorlagen für B8/B16-Testung
- ⊙ Jahresplanung bearbeitbar
- ⊙ Gratismaterial: sprache-stein-papier1.veritas.at
- ⊙ Handpuppe
- ⊙ günstiges Servicepaket: Materialien für Lehrer:innen + Handpuppe



Mehr zur Reihe

Miko 1

- ♦ **Fibel** in 3 (sprachkreativen) Teilen, nacheinander zu verwenden
- ♦ **Lese- und Schreiblehrgang** in 3 (sprachtechnischen) Teilen, nacheinander zu verwenden, Vorkurs integriert in Teil 1
- ♦ **Leseheft**
- ♦ **Umstiegslehrgang** (von der Druckschrift zur Schreibschrift)



- ⊙ Druckschrift
- ⊙ Schreibschrift
- ⊙ Set-Ausgaben
- ⊙ E-Books
- ⊙ interaktive Übungen
- ⊙ Audios
- ⊙ Sachunterricht: Miko-Kosmos

- ⊙ Materialien für Lehrer:innen inkl. Audio-CD und Bonusmaterial (online)
- ⊙ kompetenzorientierte Beobachtungsbögen, Vorlagen für B8/B20-Testung
- ⊙ Jahresplanung bearbeitbar
- ⊙ Gratismaterial: miko1.veritas.at
- ⊙ Handpuppe
- ⊙ günstiges Servicepaket: Materialien für Lehrer:innen + Handpuppe + Stempel



Mehr zur Reihe

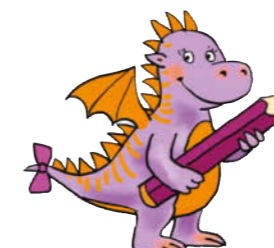
ABC-Lichter

- ♦ **Fibel, Arbeitsheft und Lese- und Schreiblehrgang** in einem, aufgeteilt in 4 Teile, nacheinander zu verwenden, Vorkurs integriert in Teil 1, inkl. Lauttabelle
- ♦ „**Ich kann´s!**“ (Lese-Übungsheft)
- ♦ **Umstiegslehrgang** (von der Druckschrift zur Schreibschrift)



- ⊙ Druckschrift
- ⊙ Schreibschrift
- ⊙ Set-Ausgaben
- ⊙ E-Books
- ⊙ interaktive Übungen
- ⊙ Audios

- ⊙ Materialien für Lehrer:innen inkl. Audio-CD und Bonusmaterial (online)
- ⊙ Kompetenzraster
- ⊙ Jahresplanung bearbeitbar
- ⊙ Gratismaterial: abc-lichter.veritas.at



Mehr zur Reihe

Mimi die Lesemaus

- ♦ **Fibel** (Leselehrgang mit Lesebuch) inkl. Vorkurs-Seiten
- ♦ **zweiteiliges Arbeitsheft** mit Schreiblehrgang, inkl. Lauttabelle
- ♦ **Lesefutter** (in zwei Niveaustufen)
- ♦ **Umstiegslehrgang** (von der Druckschrift zur Schreibschrift)



- ⊙ Druckschrift
- ⊙ Schreibschrift
- ⊙ Set-Ausgaben
- ⊙ E-Books
- ⊙ interaktive Übungen
- ⊙ Audios

- ⊙ Materialien für Lehrer:innen inkl. Audio-CD und Bonusmaterial (online)
- ⊙ individueller und kompetenzorientierter Beobachtungsbogen, Hinweise zur B8-Testung
- ⊙ Jahresplanung bearbeitbar
- ⊙ Gratismaterial: mimi.veritas.at
- ⊙ Handpuppe
- ⊙ günstiges Servicepaket: Materialien für Lehrer:innen + Handpuppe + Stempel



Mehr zur Reihe

Deutsch 2-4



Sprache von Grund auf begreifen

- mit Modellwörtern richtig schreiben und Sprache betrachten
- lustbetontes Verfassen von Texten: von der Mündlichkeit zur Schriftlichkeit auf drei Niveaustufen
- Projektseiten regen zu kreativem Umgang mit Sprache an
- Hausübungsangebot für jeden Tag – direkt im Buch
- Hörtexte mit Chants und Kinderdialogen

Sprache Stein Papier

2. / 3. / 4. Klasse

- **Sprachbuch** in zwei Teilen (4. Klasse in drei Teilen) nacheinander zu verwenden
 - **Wörterblock** (Modellwörter)
 - **Lesebuch**
- ☉ E-Books ☉ interaktive Übungen ☉ Audios
 ☉ Materialien für Lehrer:innen inkl. Audio-CD und Bonusmaterial (online)
 ☉ Kompetenzchecks im Sprachbuch, Lösungen extra
 ☉ Jahresplanung bearbeitbar
 ☉ Gratismaterial: sprache-stein-papier2.veritas.at, sprache-stein-papier3.veritas.at



Mehr zur Reihe



Kleine Schritte. Große Wirkung.

- gezielter Aufbau des Texteverfassens mit dem roten Faden von der 2. bis zur 4. Klasse
- Wortschatz und Wortfelder systematisch erweitern
- Hören und Zuhören im Fokus
- intensives Training von Rechtschreibstrategien
- mit passendem Sachunterrichtsheft Miko-Kosmos

Miko

2. / 3. / 4. Klasse

- **Sprachpaket:** 2 x sprachkreativ, 2 x sprachtechnisch – parallel zu verwenden
 - **Leseheft**
- ☉ E-Books ☉ interaktive Übungen ☉ Audios
 ☉ Materialien für Lehrer:innen inkl. Audio-CD und Bonusmaterial (online)
 ☉ kompetenzorientierte Beobachtungsbögen
 ☉ Jahresplanung bearbeitbar
 ☉ Gratismaterial: miko2.veritas.at, miko3.veritas.at, miko4.veritas.at



Mehr zur Reihe



Klassisch. Zielsicher. Sprachlichter.

- Trainingswörter thematisch passend zu jedem Thema
- reichhaltiges Angebot an Wortschatz und Satzstrukturen
- gezieltes Sprechtraining
- anbahnendes und angeleitetes Texteverfassen
- breit gefächertes Rechtschreibtraining

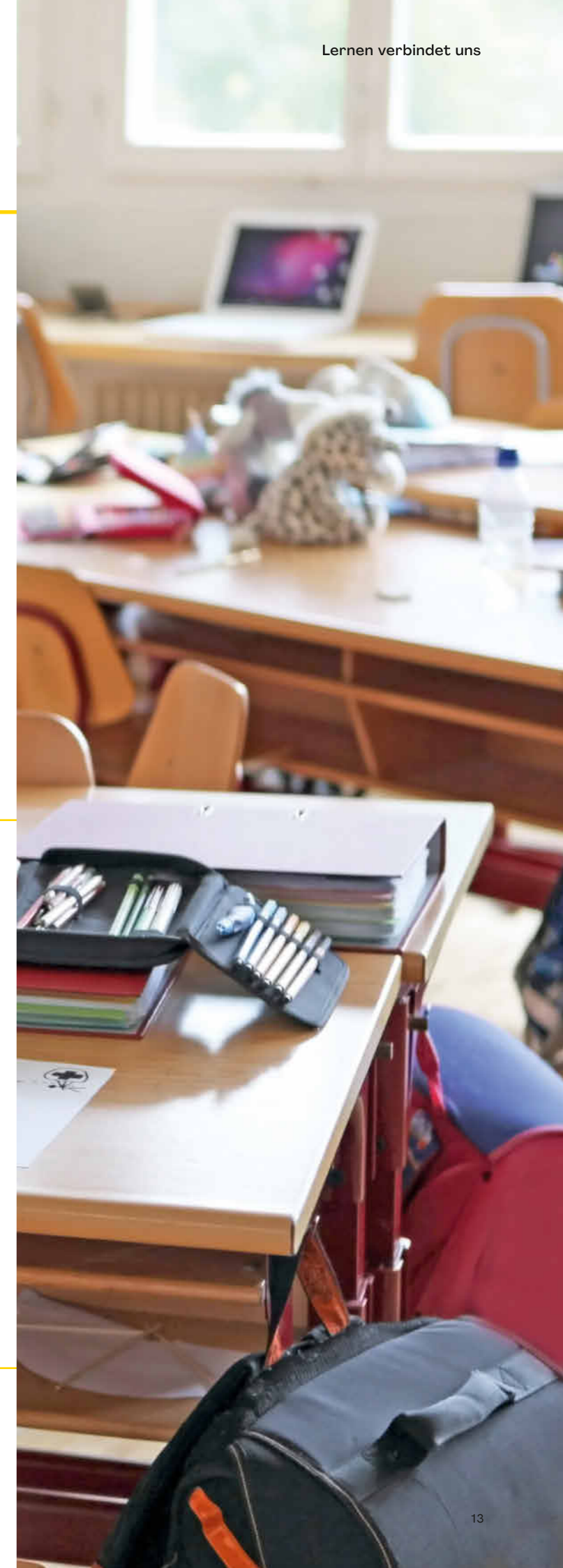
Sprachlichter

2. / 3. / 4. Klasse

- **All in one:** Teile immer nacheinander zu verwenden
 Sprachlichter 2 und 3: dreiteilig
 Sprachlichter 4: zweiteilig
 - **Leseheft** zu Sprachlichter 2 und 3
 - **Lesebuch** (Leselichter) zu Sprachlichter 4
- ☉ E-Books ☉ interaktive Übungen ☉ Audios
 ☉ Kompetenzraster
 ☉ Jahresplanung bearbeitbar
 ☉ Gratismaterial: sprachlichter2.veritas.at, sprachlichter3.veritas.at, sprachlichter4.veritas.at



Mehr zur Reihe



Gut zu wissen!

Was bedeutet der neue Lehrplan in Deutsch konkret?

Der Fachlehrplan für Deutsch enthält nun vier fachliche Kompetenzbereiche:

(Zu-)Hören und Sprechen

Eine gute Kommunikationskultur gilt explizit als wichtige Säule, das (Zu-)Hören und Sprechen sollen dementsprechend gefördert werden.

In der Grundstufe 1 liegt der Schwerpunkt auf bewusstem Hören und deutlich artikuliertem Sprechen als Unterstützung beim Schriftspracherwerb,

in der Grundstufe 2 rücken das monologische und dialogische Sprechen und in den Vordergrund.

Lesen

Beim Lesen wird u. a. die Bedeutung des Vorlesens betont – wichtig für das Erfassen von Handlungsverläufen und zugleich motivationsfördernd!

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Lesestrategien, die systematisch eingeführt und regelmäßig trainiert werden sollen.

In der Grundstufe 2 richtet sich der Fokus zunehmend auch auf den Aufbau einer literarischen Kompetenz – verschiedene Textgattungen regen zur Auseinandersetzung und zur Anschlusskommunikation an.

Verfassen von Texten

Der Weg zum Verfassen von Texten führt vom mündlichen zum schriftlichen Erzählen. Im prozessorientierten Schreiben werden das Planen und vor allem das Überarbeiten von Texten in den Mittelpunkt gerückt. Dabei sollen unterschiedliche Informationsquellen und Hilfsmittel genutzt sowie Überarbeitungsstrategien eingesetzt werden.

(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung

Diese gelten nun als ein Kompetenzbereich – sie bedingen einander und sollen nicht zum Selbstzweck, sondern als Basis für sprachrichtige Texte vermittelt werden. Der Fokus liegt auf dem strategiegeleiteten Erarbeiten von Rechtschreibregeln als Hilfsmittel für normgerechtes Schreiben. Im Bereich der Grammatik erhalten die Kinder durch handlungsorientierte Verfahren grundlegende Einsichten in Funktionen und Strukturen der deutschen Sprache.

In der Grundstufe 1 geht es u. a. um das spielerische Entdecken und Untersuchen von Formveränderungen von Wörtern und um das korrekte Bauen von Sätzen. Die Bedeutung von Satzzeichen und die Funktion von Wortarten werden ebenfalls thematisiert.

In der Grundstufe 2 stehen Fachbegriffe wie Nomen, Verb und Adjektiv im Mittelpunkt, ebenso Zeitstufen und Zeitformen und deren adäquate Anwendung in Texten, direkte Rede sowie die Bedeutung wichtiger Satzglieder.

Zu diesen genannten Bereichen gibt es für jede Jahrgangsstufe 10 Kompetenzbeschreibungen – sie stellen dar, welche Kompetenzen die Kinder erwerben sollen, geben sozusagen das Ziel vor: Wohin geht die Reise?

Daneben finden sich für jede Schulstufe auch Anwendungsbereiche, die Ideen und Anregungen vermitteln, wie man die Kompetenzen erreichen soll: Wie oder womit reise ich? Hier finden sich z. B. konkrete Hinweise auf handlungs- und produktionsorientierten Unterricht – auch mit Einbezug digitaler Medien.



Der neue Lehrplan wird schulstufenweise eingeführt. Unsere Fibelwerke und Sprachbücher für die 2. und 3. Klasse wurden erfolgreich an den neuen Lehrplan angepasst. Im nächsten Jahr werden schließlich noch die Lehrwerke für die 4. Klasse adaptiert.

Viel mehr als nur ein Wörterbuch

FINDEFIX

- zwei Wörterverzeichnisse
- mit Bildwörterbuch in anderen Sprachen
- mit Extraseiten zu Bereichen der Sprachlehre
- dazu passende Trainingshefte
- durch gleiche Rechtschreibstrategien ideal passend zu *Miko*



Findefix-Wörterbuch

2.-4. Klasse

- Wörterbuch
- Trainingshefte Rechtschreibtraining, Nachschlagetraining, Deutsch als Zweitsprache (Sprachförderhefte)

- ⊙ E-Book
- ⊙ Lösungen zu Trainingsheften
- ⊙ Gratismaterial: findefix.veritas.at



Mehr zur Reihe

Rund ums Lesen

Lesetrainer

- verschiedene Textsorten
- jede Seite ein Thema
- Training aller Lesekompetenzen

Lesetrainer

2. / 3. / 4. Klasse
Lese-Arbeitsheft

Hinweis: nur Lesetrainer 4 über die Schulbuchaktion erhältlich!



Mehr zur Reihe

Lesestars

- rasche Leseerfolge durch kurze Texte und einfache Übungen
- Training aller Lesekompetenzen
- mit herausnehmbaren Lösungsseiten

Lesestars

2. / 3. / 4. Klasse
Lese-Arbeitsheft



Mehr zur Reihe

DUDEN

- neue Ausgabe für Österreich
- zwei Wörterverzeichnisse
- mit Bildwörterbuch in anderen Sprachen
- mit kindgerechten Erklärungen und Tipps wie z. B. „Sag es treffender!“
- durch Wortstamm-Fokussierung ideal passend zu *Sprache Stein Papier*

Duden – das Volksschulwörterbuch

2.-4. Klasse

- Wörterbuch

- ⊙ E-Book
- ⊙ Gratismaterial: duden-vs.veritas.at



Mehr zur Reihe



Das Vorschul-Standardwerk

Lernen, lachen, Sachen machen

- praktisches Allroundwerk für alle Vorschulfächer
- gezieltes Sprachtraining
- mit Audios – auch für zu Hause

Lernen, lachen, Sachen machen

Vorschule
Mappe mit Audio-CD

- ⊙ E-Book
- ⊙ Audios (teils auch online)
- ⊙ Jahresplanung bearbeitbar
- ⊙ Gratismaterial: lernen-lachen-sachen-machen.veritas.at



Mehr zur Reihe

Sprachsensibler Sachunterricht

Miko

- sprachsensibler Aufbau eines Fachwortschatzes
- klar strukturierte Seiten, wiederkehrende Aufgabenformate
- Methodentraining inklusive Medienbildung
- Hörübungen, Ausschneidebogen



Mehr zur Reihe



Miko-Kosmos

1. / 2. / 3. Klasse

• Sachunterrichtsheft

- ⊗ E-Books ⊗ Audios
- ⊗ Jahresplanung bearbeitbar
- ⊗ Gratismaterial: miko1.veritas.at, miko2.veritas.at, miko3.veritas.at

Gut zu wissen!

Was bedeutet der neue Lehrplan in Sachunterricht konkret?

Die sechs Kompetenzbereiche (sozialwissenschaftlich, naturwissenschaftlich, geografisch, historisch, technisch, wirtschaftlich) orientieren sich an den bisherigen Erfahrungs- und Lernbereichen, sind aber nun differenzierter gefasst und ermöglichen somit die Weiterführung in der Sekundarstufe.

Die Kompetenzbeschreibungen beziehen sich dabei nicht auf spezifische Lerninhalte oder Lernziele, sondern zielen ab auf Lernprozesse, auf fachgemäße Arbeitsweisen, auf das Forschen und Entdecken – vereinfacht gesagt: Man geht weg von der Reproduktion und führt durch gezielte Anleitungen hin zum Forschen, Entdecken und (kompetenten) Anwenden. Daneben finden sich für jede Schulstufe Anwendungsbereiche, die als Themenkomplexe formuliert sind. Diese sind bewusst offen gehalten, um ein Eingehen auf individuelle Interessen zu gewährleisten.

Konkret bedeutet dies, dass es kaum mehr „klassische Themenvorgaben“ gibt. Dies erfordert ein Umdenken, es geht nicht mehr um Faktenwissen, sondern eher um das forschende Entwickeln von Kompetenzen, beispielsweise im historischen, geografischen oder wirtschaftlichen Bereich.

Naturgemäß ist der Sachunterricht auch das zentrale Fach, um die übergreifenden Themen wie z.B. Verkehrs- und Mobilitätsbildung oder Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung aufzugreifen. Vielfalt soll als Bereicherung erlebt werden, Stereotype sollen aufgebrochen werden. Besonderes Augenmerk gilt auch der Medienbildung, die Hand in Hand mit informatischer Bildung geht: Neben der sinnvollen Nutzung unterschiedlicher Tools wird im Zeitalter der Digitalisierung und Transformation die Kritikfähigkeit zunehmend wichtig.

Englisch leicht gemacht

Sally

- variabel und sofort einsetzbare Unterrichtssequenzen
- Schritt-für-Schritt-Anleitung für Lehrer:innen
- Geschichten und Reime aus der englischsprachigen Kinderliteratur
- Sprachenportfolios zur Selbsteinschätzung

Sally

1. / 2. / 3. / 4. Klasse

• Activity Book inkl. Audio-CD

- ⊗ E-Books ⊗ Audios
- ⊗ Jahresplanung bearbeitbar
- ⊗ Sally 1 und 2: Sprachenportfolio zu jeder Unit (im E-Book)
Sally 3: inklusive Portfolio-Heft
- ⊗ Gratismaterial: sally1.veritas.at, sally2.veritas.at, sally3.veritas.at, sally4.veritas.at



Mehr zur Reihe

Gut zu wissen!

Was bedeutet der neue Lehrplan in Englisch konkret?

Im neuen Lehrplan gibt es nun vier Kompetenzbereiche: Lesen und Schreiben kommen hinzu:

- **Hören:** Ab der 1. Schulstufe sollen Kinder Wörter und kurze Äußerungen zu vertrauten Themen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Dies wird in den höheren Schulstufen durch das Verstehen kurzer Hörtexte weiterentwickelt.
- **Sprechen:** Der Lehrplan legt Wert auf den Aufbau grundlegender kommunikativer Fähigkeiten, die mit multisensorischer Unterstützung zu vertrauten Themen gefördert werden.
- **Lesen:** Bereits ab der 1. Schulstufe lernen Kinder, kurze Wörter und Phrasen zu lesen und zu verstehen. Ab der 3. Schulstufe kommt das Mitlesen einfacher Texte hinzu.
- **Schreiben:** Kinder erarbeiten das Schriftbild schrittweise durch das Schreiben einfacher Wörter. Ab der 3. Schulstufe werden kurze Texte ergänzt und das fremdsprachliche Schriftbild mit der eigenen Sprache verglichen.



„Lebende Fremdsprache“ wird in der 1. und 2. Schulstufe als verbindliche Übung angeboten. **Ab der 3. Schulstufe wird Englisch (bzw. eine andere lebende Fremdsprache) zum Pflichtgegenstand – mit Benotung!** Schularbeiten sind nicht vorgesehen, auch formale Richtigkeit und die Aussprache sollen die Beurteilung nicht beeinflussen. Die Schüler:innen sollen motiviert werden, die Fremdsprache angstfrei in einer wertschätzenden Lernumgebung anzuwenden, die konstruktives Feedback und einen positiven Umgang mit Fehlern fördert. Die Einschätzung der Fertigkeiten mit sinnvollen Aufgaben bildet die Grundlage der Leistungsbeurteilung.

Mathematik 1-4

Alles klar!

Klare Strukturen und vielfältiges Üben

- klarer und schlüssiger Aufbau
- einfache und klar verständliche Handhabung
- vielfältiges Übungsangebot
- moderne Übungsformate
- differenzierende Lernangebote – für alle Lernniveaus

Zahlenreise

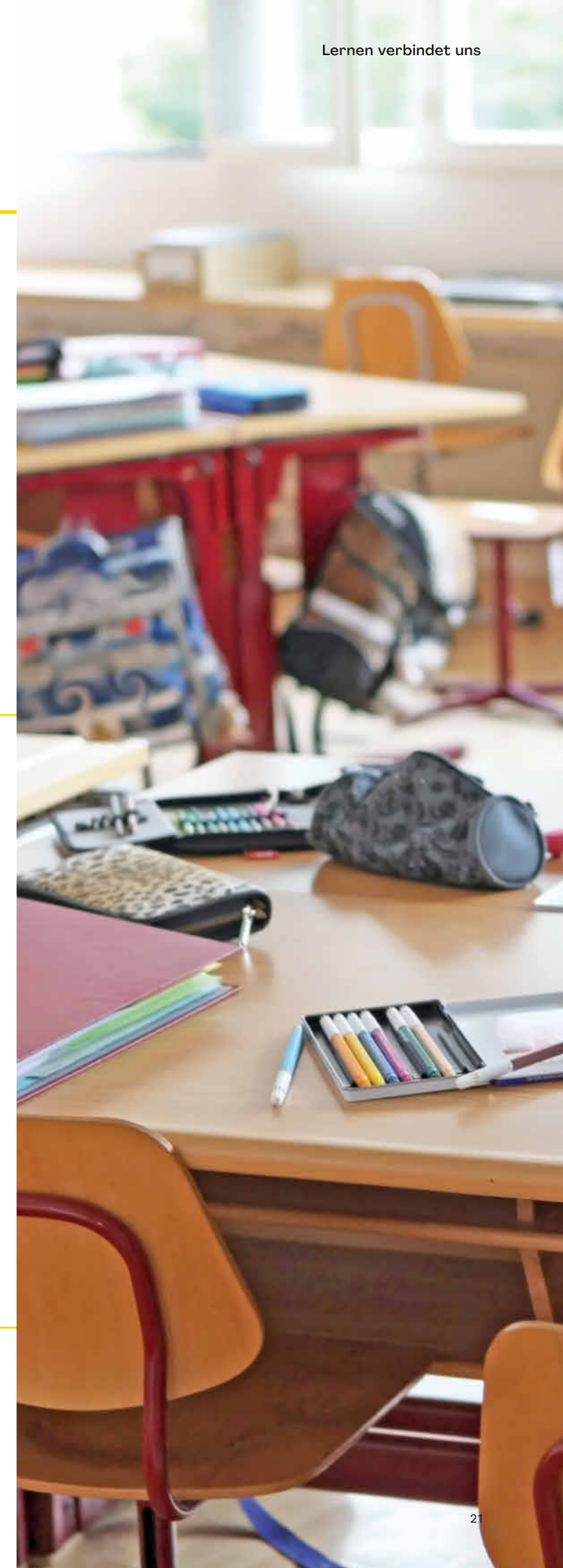
Kleinschrittiger Aufbau mit viel Wiederholung

- kleinschrittiger Aufbau
- viele Hilfestellungen
- wiederkehrende Aufgabenformate
- intensive Wiederholungseinheiten
- zahlreiche Zusatzmaterialien: Trainingspakete, Mathe-Lexikon ...

MATHEBUS

Intelligent – flexibel – verlässlich

- intelligent vernetztes Heftsystem
- flexible wie auch intensive Auseinandersetzung mit Lerninhalten
- modernes Design, das Kinder von heute anspricht
- Unterrichten leicht gemacht mit fixfertigen Wochenplanungen



Alles klar!

1. / 2. / 3. / 4. Klasse

- **Basisbuch** in 2 Bänden, nacheinander zu verwenden
- **Aufgabenheft** (optional)
- **Zusatzhefte** (optional, z. B. Ziffernschreibkurs, Einmaleins-Heft ...)
- ⊙ E-Books ⊙ Lösungen
- ⊙ Schularbeiten-Materialien
- ⊙ Jahresplanung bearbeitbar
- ⊙ Gratismaterial: alles-klar1.veritas.at, alles-klar2.veritas.at, alles-klar3.veritas.at, alles-klar4.veritas.at

Zahlenreise

1. / 2. / 3. / 4. Klasse

- **Erarbeitungsteil** in 2 Bänden, nacheinander zu verwenden
- **Übungsteil** (passgenau zum Erarbeitungsteil)
- **Ziffernschreibkurs** (optional)
- ⊙ E-Books ⊙ interaktive Übungen ⊙ Lösungen
- ⊙ Schularbeiten-Materialien
- ⊙ Jahresplanung bearbeitbar
- ⊙ Gratismaterial: zahlenreise1.veritas.at, zahlenreise2.veritas.at, zahlenreise3.veritas.at, zahlenreise4.veritas.at

Mathebus

1. / 2. / 3. / 4. Klasse

- **5 Buslinien = 5 Hefte**, parallel zu verwenden: Arithmetik, Geometrie, Maßeinheiten & Größen, Sachaufgaben, Denksport & Kompetenzchecks
- **Aufgabenheft** (optional)
- **Ziffernschreibkurs** (optional)
- **Einmaleinsheft** (optional)
- ⊙ E-Books ⊙ interaktive Übungen ⊙ Lösungen
- ⊙ Schularbeiten-Materialien
- ⊙ Jahresplanung bearbeitbar
- ⊙ Gratismaterial: mathebus1.veritas.at, mathebus2.veritas.at, mathebus3.veritas.at, mathebus4.veritas.at



Mehr zur Reihe



Mehr zur Reihe



Mehr zur Reihe

Gut zu wissen!

Was bedeutet der neue Lehrplan in Mathematik konkret?

Der Fachlehrplan für Mathematik enthält weiterhin folgende **vier fachliche Prozesse bzw. Kompetenzen**:

- ◆ Modellieren
- ◆ Operieren
- ◆ Kommunizieren und Begründen
- ◆ Problemlösen

Die **Kompetenzbereiche (bzw. zentralen fachlichen Konzepte)** wurden um den Bereich „Daten“ ergänzt:

- ◆ Zahlen und Daten
- ◆ Operationen
- ◆ Größen
- ◆ Ebene und Raum

Darauf wird der Fokus im neuen Fachlehrplan Mathematik nun besonders gelegt:

- Der Erhebung und Darstellung von Daten wird wesentlich mehr Bedeutung beigemessen: In der 1. Schulstufe wird verstärkt mit Strichlisten und Tabellen gearbeitet; in der 2. Schulstufe geht es darum, Daten aus der Lebenswelt zu erheben und als Darstellungsform Säulen- und Balkendiagramme zu verwenden.
- Neu hinzu kommen die Kombinatorik sowie die erste Beschäftigung mit Wahrscheinlichkeiten ab der 3. Klasse: Einfache kombinatorische Abzählaufgaben werden dargestellt und gelöst, Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen aus der kindlichen Lebenswelt qualitativ beschrieben und verglichen.
- In der Förderung eines tragfähigen Zahl- und Operationsverständnisses soll ein verstärkter Fokus auf das strategiegeleitete und flexible Rechnen gelegt werden. Das zählende Rechnen soll gänzlich vermieden werden.
- Es gilt, der Arbeit mit strukturiertem Material (z. B. Legematerialien) generell mehr Platz einzuräumen.
- In der 1. Schulstufe sollen bereits alle Zahlen bis 100 dargestellt, gelesen und geschrieben werden. Wichtig in der 2. Schulstufe ist die Festigung des Zahlenraums bis 100, und das Kennenlernen des Zahlenraums bis 1 000 soll nun ebenfalls erfolgen, nämlich anhand von strukturiertem Material. In der 3. Schulstufe werden die Zahlen bis 1 000 zerlegt, verglichen, geordnet, gerundet und in vielfältigen Sachsituationen genutzt; es werden additive und multiplikative Rechenoperationen in diesem Zahlenraum halbschriftlich flexibel durchgeführt und die Ergebnisse durch Runden und Überschlagen abgeschätzt.
- Wichtig ist der Aufbau eines altersgemäßen mathematischen Fachwortschatzes von Anfang an.
- Das Verständnis für Größen soll vertieft werden. In der 1. Schulstufe werden beispielsweise die Uhrzeiten mit vollen Stunden aufgegriffen; in der 2. Schulstufe geht es verstärkt um die Arbeit mit den genormten Maßeinheiten dag, dm, cm, min und - neu - nun auch mit Sekunde (s), halber Stunde und Viertelstunde. In der 3. Schulstufe kommen g, t, mm, km und neuerdings auch ml hinzu, während bei der Uhrzeit das Ablesen von Stunden und Minuten im Mittelpunkt steht.

- Bereits in der 1. Schulstufe sollen grundlegende Konzepte der Geometrie erarbeitet und in der 2. Schulstufe weiterentwickelt werden (Eigenschaften von ebenen Figuren/ Flächen und Körpern erkennen, benennen und sich mit symmetrischen Objekten auseinandersetzen). In der 3. Schulstufe wird dies durch Lagebeziehungen von Strecken (insbesondere rechter Winkel) und die Beschäftigung mit dem Umfang von Quadrat und Rechteck erweitert.
- Die Anbahnung des Malnehmens und Teilens erfolgt nun erst in der 2. Schulstufe. Das kleine Einmaleins wird in der 2. Schulstufe explizit anhand von Schlüssel-/Kernaufgaben erarbeitet und in der 3. Schulstufe automatisiert. Zumindest bei der Einführung der Division in der 3. Schulstufe ist nun auch die Langform zu verwenden; schriftlich dividiert wird im Zahlenraum 1 000 mit einstelligem Divisor.



Der neue Lehrplan wird schulstufenweise eingeführt. Unsere Mathematik-Lehrwerke wurden erfolgreich an den neuen Lehrplan für die 1. bis 3. Schulstufe angepasst. Im nächsten Jahr werden schließlich noch die Bände für die 4. Klasse adaptiert.

Ihre Ansprechpartner:innen



Arne Lössl

Wien & Niederösterreich
(Gänserndorf, Korneuburg, Mistelbach)
✉ a.loessl@veritas.at
☎ +43 664 88 58 7270



MMag. Verena Robinig-Pretis

Kärnten & Salzburg
✉ v.robinig-pretis@veritas.at
☎ +43 664 438 6846



Gerald Schweiger

Burgenland & Niederösterreich
(ausgenommen Amstetten, Waidhofen/Ybbs,
Gänserndorf, Korneuburg, Mistelbach)
✉ g.schweiger@veritas.at
☎ +43 664 521 7079



Dipl.-Päd. Erich Lenzer

Tirol & Vorarlberg & Südtirol
✉ e.lenzer@veritas.at
☎ +43 664 841 8400



Mag. Maria Seyfried, MA

Oberösterreich & Niederösterreich
(Amstetten, Waidhofen/Ybbs)
✉ m.seyfried@veritas.at
☎ +43 664 818 9164



Mag. Alfred Schneller

Steiermark
✉ a.schneller@veritas.at
☎ +43 664 132 8724

Sie erreichen uns unter:

Kundenberatung und Bestellservice

✉ kundenberatung@veritas.at

☎ +43 732 776451-2280

🌐 www.veritas.at

Oder kontaktieren Sie Ihre/n Fachberater:in vor Ort!

Sie finden uns auch auf:



Telefonisch erreichbar:

Mo-Do: 8:00-12:00 Uhr,

14:00-16:00 Uhr

Fr: 8:00-12:30 Uhr



Impressum

© VERITAS Verlag
Hafenstraße 2a, 4020 Linz
(Änderungen und Irrtümer vorbehalten)
Foto Cover: stock.adobe.com/uv_group
Foto Seite 2: stock.adobe.com/Jacob Lund
Foto Seite 13, 21: stock.adobe.com/Daorson
Foto Seite 15: stock.adobe.com/BalanceFormCreative
Foto Seite 23: stock.adobe.com/Svitlana
Fotos Rückseite: ms.foto.group; Fotostudio Eder Linz
ISBN 978-3-7101-7129-1



VERITAS

Lernen verbindet uns