

# KI-gestützte Didaktik: Impulse für innovatives Lehren



Alicia Bankhofer

AGORG Anton-Krieger-Gasse, Wien 23

Pädagogin | Englisch | Digitale Bildung | Wien, Österreich



# Wer hätte das gedacht?



[Source: YouTube - Introducing Sora Feb 2024](#)

# Videotool runwayML



<https://app.runwayml.com/video-tools>

# Was ist neu oder anders?

Traditionelle KI	Generative KI
Regelbasierte Analyse	Output basiert auf statistischen Vorhersagen
Vorprogrammierte Antworten	Analysiert Muster und schlägt passende Lösungen vor
Entscheidet nach Wenn-Dann	Sucht nicht nach festen Antworten, sondern generiert neue
Dient spezifischen Aufgaben	Flexibel für verschiedene Aufgaben

# vorher



## Kasparov gegen Deep Blue | Das Duell, das die Geschichte veränderte



CHESScom

Aktualisiert am: 18.10.2018, 13:01 | 31 | Bemerkenswerte Partien

Deutsch

Vor über 20 Jahren hat sich Weltmeister **Garry Kasparov** gegen IBM und den Supercomputer **Deep Blue** in der ultimativen Schlacht von Mensch gegen Maschine durchgesetzt. Dies war ein monumentaler Moment in der Schachgeschichte und wurde auf der ganzen Welt verfolgt. Das Spiel interessiert Schachspieler, Wissenschaftler, Computerexperten und die Öffentlichkeit. Kasparov war zu dieser Zeit der amtierende Weltmeister und wurde dem ultimativen Test unterzogen, indem er das Gewicht der Menschheit auf seine Schultern lud und in diese ikonenhafte Schachschlacht einstieg.



<https://www.chess.com/de/article/view/kasparov-gegen-deep-blue-das-duell-das-die-geschichte-veranderte>

# jetzt möglich ...

## *In Bruges* - Writing Prompt

You're English teacher has just made you watch the film „*In Bruges*“. After watching the dark comedy you have decided to write a **blog post (250 -300 words)** about the film, covering the following points:

- **Plot and setting:** provide a brief overview of the film's plot and its setting in Bruges, Belgium. Explain how the city's picturesque backdrop plays a significant role in the story.
- **Character Dynamics:** Explore the central characters, Ray and Ken. Discuss their personalities, the conflicts they face, and how their relationship evolves throughout the film.
- **Themes and Dark Humor:** Analyse the film's underlying themes of guilt, redemption, and morality. Highlight how these themes are interwoven with dark humour, and provide examples from the film that illustrate this unique blend.

Remember to keep your writing clear, concise, and focused on these three main points. Use specific examples from the movie to support your analysis and make your blog post engaging for readers.

## Beispielaufgabe im Englischunterricht

1. Screenshot machen
2. in [claude.ai](#) hinzugefügt
3. Antwort generieren lassen

Here's a thoughtful blog post that addresses all the required elements while staying within the word limit:

"Guilt, Guns and Gothic Beauty: A Look at 'In Bruges'"

Nestled in medieval Bruges, Martin McDonagh's dark comedy masterfully uses the preserved Gothic architecture and winding canals as more than just a backdrop. The film follows two hitmen, Ray and Ken, who are sent to this "fairytale town" after a job goes tragically wrong. The contrast between the city's pristine beauty and the characters' darkness creates a compelling visual metaphor - while tourists admire heavenly spires and angelic sculptures, our protagonists grapple with their personal hells below.

The relationship between Ray and Ken forms the emotional core of the film. Ken, the older and wiser of the pair, takes on a paternal role to the younger, troubled Ray. While Ken finds peace in Bruges' cultural offerings, Ray is tortured by guilt over his past actions and sees the city as nothing but "a shithole." Their dynamic evolves from simple work colleagues to a complex father-son relationship, culminating in Ken's ultimate sacrifice for Ray's chance at redemption.

The film's genius lies in how it balances profound themes with pitch-black humor. Ray's crushing guilt over accidentally killing a child is juxtaposed with absurdist moments like his childlike excitement at seeing a film shoot with a dwarf actor or his culturally insensitive but hilarious observations about Bruges. The humor never undermines the serious themes but rather makes them more digestible. When Ray debates suicide at the film's climax, the gravity of the moment is heightened by our investment in his character.

# jetzt möglich ... per Knopfdruck

Alle Textsorten generieren

Übersetzen, Analysieren, Vergleichen

Ideen, Lösungsansätze, Prototypen generieren

Alle Arten von Medien - Musik, Video, Fotos,

Präsentationen, Podcasts, Grafiken

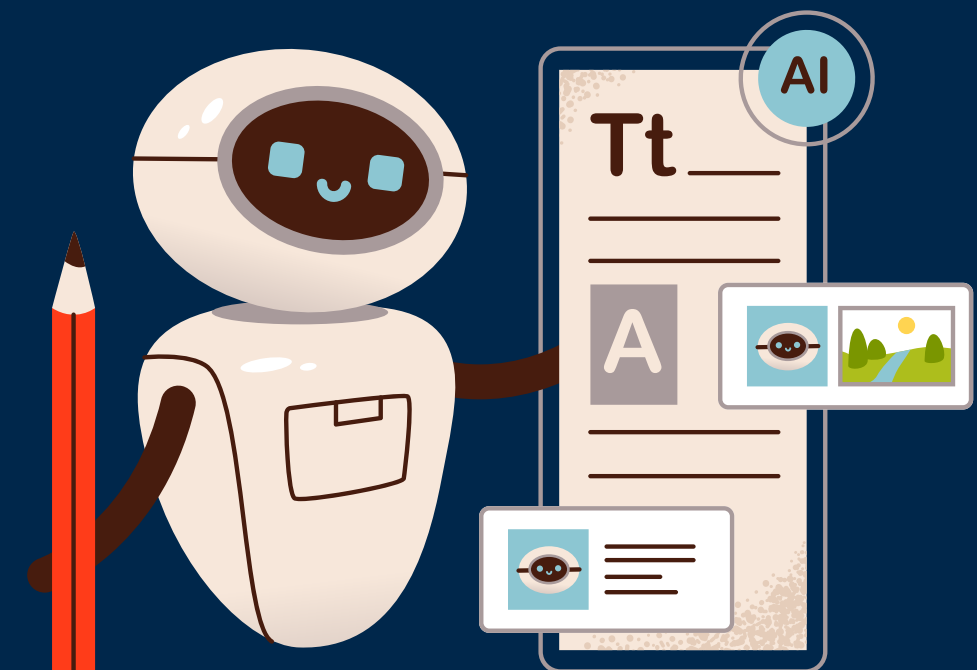
Die generative KI macht Dinge möglich,

die wir uns vorher nicht vorstellen

konnten. Dinge, von denen wir nicht

wussten, dass sie nützlich sein könnten

oder die wir brauchen könnten



# Challenges & Trends

Technologische Entwicklungen gehen sehr schnell

KI-Tools können viel und sind kostenlos

Expertise wird erst erworben (weltweit)

Sämtliche Branchen betroffen

Arbeitsweisen verändern sich



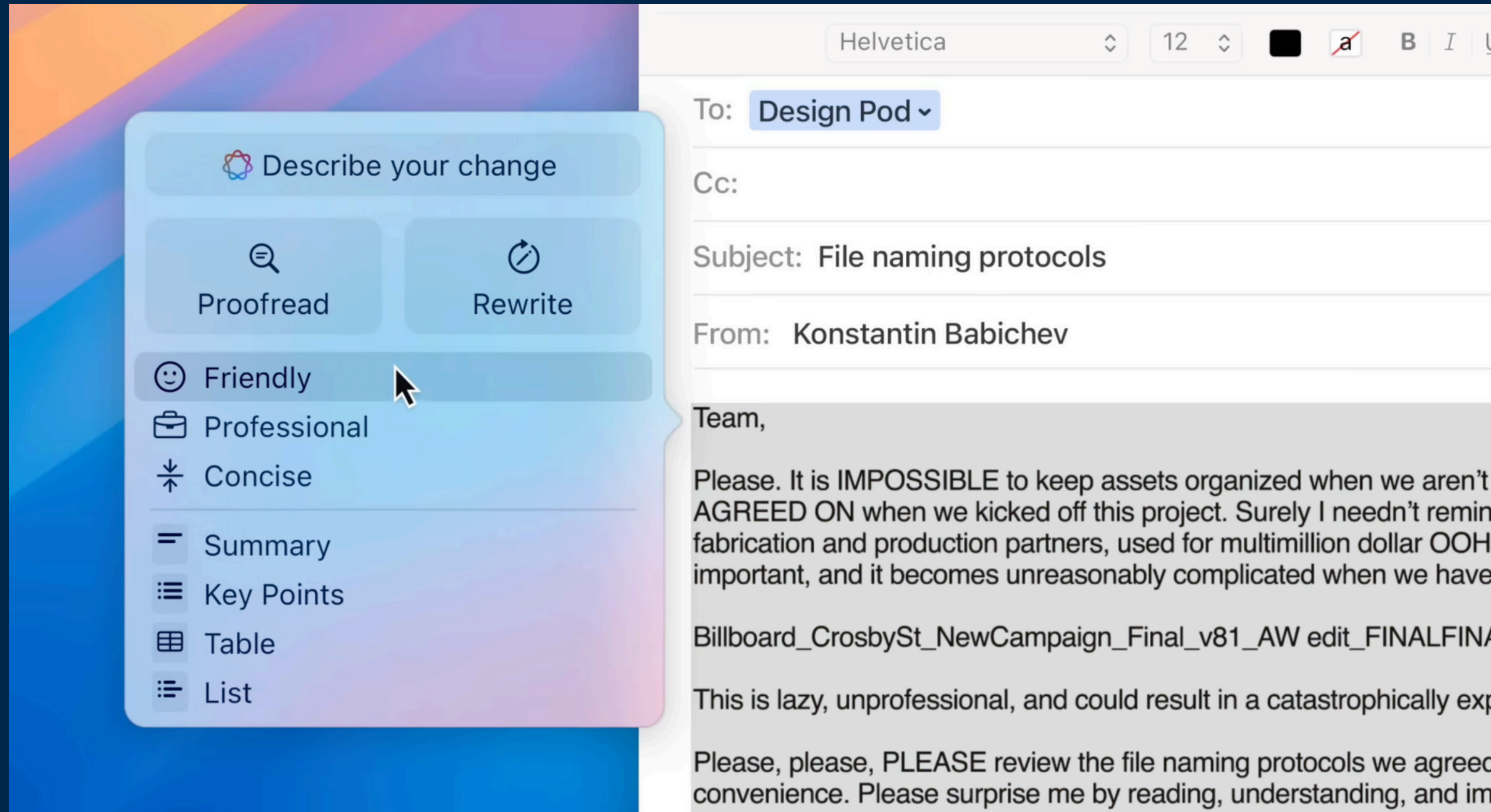


# Was brauchen Lehrende?



**Wissen, Können, Tun**

# KI-Funktionen gibt es bald überall



[https://youtu.be/Q\\_EYoV1kZWk?si=reaysA7c3PRws7Xb](https://youtu.be/Q_EYoV1kZWk?si=reaysA7c3PRws7Xb)

# Arbeitsblätter sind sofort lösbar

Name:

Klasse:

## KAUFVERTRAG

**Verkäufer**  
Ich will

Was?  
Wie viel?  
Preis?

**Käufer**  
Ich will

Ein Kaufvertrag ist eine ..... zwischen Käufer und Verkäufer.

### NORMEN

- § .....: Einhalten von Gesetzen (z. B. Kinder können keine Geschäfte abschließen)
- § .....: freie Festlegung von bestimmten Vertragsbedingungen (z. B. Zahlungsziel, Skonto, Rabatt, Lieferzeit)
- § ..... (= Usancen): in Branchen oder Regionen übliche Gewohnheiten und Gebräuche (z. B. bei Zahlungsverzug drei Mal mahnen, frei Haus Zustellung)
- § .....: fehlten im Kaufvertrag die entsprechenden Bestimmungen, gelten die gesetzlichen Bestimmungen

### BEDINGUNGEN

- § .....: Käufer und Verkäufer sind mit den Bedingungen einverstanden
- § .....: z. B. ist der Vertrag über den Verkauf eines Planeten ungültig (gestohlene Ware?)
- § .....: Das Geschäft darf nicht gegen Rechtsvorschriften oder gute Sitten verstoßen.
- § .....: Der Vertragsabschluss darf weder durch Druck, Täuschung oder Drohung erzwungen werden.
- § .....: Mir sind die Rechtsfolgen meines Handelns bewusst – hängt von bestimmten Altersstufen ab.

Basierend auf dem Arbeitsblatt zum Kaufvertrag, hier sind die Antworten, die in die Lücken gehören:

Ein Kaufvertrag ist eine **Willenseinigung** zwischen Käufer und Verkäufer.

### NORMEN:

- **§ Gesetzliche Normen:** Einhalten von Gesetzen
- **§ Vertragsnormen:** freie Festlegung von bestimmten Vertragsbedingungen
- **§ Handelsbräuche** (= Usancen): in Branchen oder Regionen übliche Gewohnheiten
- **§ Dispositive Normen:** fehlten im Kaufvertrag die entsprechenden Bestimmungen, gelten die gesetzlichen Bestimmungen

### BEDINGUNGEN:

- **§ Willensübereinstimmung:** Käufer und Verkäufer sind mit den Bedingungen einverstanden
- **§ Möglichkeit der Leistung:** z.B. ist der Vertrag über den Verkauf eines Planeten ungültig
- **§ Gesetzliche Erlaubtheit:** Das Geschäft darf nicht gegen Rechtsvorschriften oder gute Sitten verstoßen
- **§ Freiheit der Willensbildung:** Der Vertragsabschluss darf weder durch Druck, Täuschung oder Drohung erzwungen werden
- **§ Geschäftsfähigkeit:** Mir sind die Rechtsfolgen meines Handelns bewusst – hängt von bestimmten Altersstufen ab

# Arbeitsaufträge auch

Schreibe einen Blogeintrag über den Film Pulp Fiction und erkläre, warum er zu einem Klassiker der Filmgeschichte geworden ist. Erzähle die Handlung und beschreibe die Charaktere, wie sie zu Beginn des Films sind und wo sie am Ende stehen.

**AB** Schreibe einen Blogeintrag über den Film Pulp Fiction und erkläre, warum er zu einem Klassiker der Filmgeschichte geworden ist. Erzähle die Handlung und beschreibe die Charaktere, wie sie zu Beginn des Films sind und wo sie am Ende stehen.

Pulp Fiction - Eine Revolution des Geschichtenerzählens

Quentin Tarantinos "Pulp Fiction" (1994) revolutionierte nicht nur das Independent-Kino, sondern definierte auch neu, wie Geschichten im Film erzählt werden können. Mit seiner nicht-linearen Erzählstruktur, den scharf geschriebenen Dialogen und unvergesslichen Charakteren wurde der Film zu einem Meilenstein der Filmgeschichte.

Die Geschichte verwebt drei Haupthandlungsstränge:

Was den Film zum Klassiker macht:

- Die innovative Erzählstruktur, die die Ereignisse nicht chronologisch präsentiert, sondern geschickt verschiedene Zeitebenen verwebt
- Die brillanten Dialoge über scheinbar belanglose Dinge (wie Hamburger in Europa), die die Charaktere menschlich und authentisch machen
- Die Mischung aus schwarzem Humor, brutaler Gewalt und philosophischen Untertönen
- Die Entwicklung der Charaktere, die alle ihre eigenen moralischen Entscheidungen treffen müssen
- Der einzigartige Soundtrack, der klassische Surf-Rock-Songs wieder populär machte

Am Ende ist "Pulp Fiction" ein Film über Erlösung und moralische Entscheidungen, verpackt in einen stylischen Gangsterfilm. Die Geschichte endet, wo sie begann - in einem Diner - aber die Charaktere haben sich fundamental verändert. Jules hat seinen Weg zur Erlösung gefunden, Vincent bezahlt für seine Unachtsamkeit mit dem Leben, und Butch gewinnt seine Freiheit durch einen Akt der Menschlichkeit.

Der Film wurde nicht nur zum Kultklassiker, sondern beeinflusste eine ganze Generation von Filmemachern und veränderte die Art und Weise, wie wir Geschichten im Film erzählen. Er gewann die Goldene Palme in Cannes, einen Oscar für das beste Originaldrehbuch und gilt heute als einer der einflussreichsten Filme der 1990er Jahre.

# Schreibassistenten können viel

ChatGPT

Microsoft CoPilot

Gemini Google

Claude.ai

You.com

Perplexity.ai

Text generieren

PDFs, Bilder analysieren

Übersetzen

Zusammenfassen

Ideen generieren

Bilder erstellen

Listen & Tabellen

Aufgaben & Quizzes

# Es gibt KI-Tools für “alles”

Musik

[suno](#)

[makebestmusic \(formerly udio\)](#)

Videos

[LumaLabs](#)

[pika.art](#)

[flux.ai](#)

Audio

[elevenlabs](#)

[naturalreaders](#)

[bigspeak.ai](#)

Fotos & Grafiken

[palette.fm](#)

[10+ kostenlose Tools](#)

Animationen

[Adobe Firefly](#)

# Viele Bildgeneratoren kosten nichts

<https://leonardo.ai/>

<https://www.canva.com/>

<https://padlet.com/>

<https://www.adobe.com/de/sensei/generative-ai/firefly.html>

<https://stablediffusionweb.com/>

<https://openai.com/dall-e-2>

<https://ideogram.ai/>

<https://www.craiyon.com/>

<https://www.freepik.com/ai/image-generator>

<https://playground.com>

**10 kostenlose Tools**

# KI-Tools können UNS helfen!

FÜR LEHRENDE

Zeit und Ressourcen sparen

Effizienz & Produktivität steigern

Zeit für pers. Betreuung





# KI-Tools können UNS helfen!

FÜR LEHRENDE

Routine Tasks automatisieren

Planungspartner - Ideen, planen

Lernmaterialien erstellen



# Meine Tipps

**Heute beginnen!**

Nutze 2 bis 3 Tools regelmäßig

Nicht aufgeben, wenn das Ergebnis  
nicht zufriedenstellend ist

**Weitermachen!**



# Was sollen wir tun?

Sich registrieren (Schulkonto nutzen)

Expertise gewinnen (Kurse machen)

KI für UNS verwenden

MIT KI im Unterricht arbeiten



# Prompts probieren

## Smarte Anfragen an ChatGPT Prompt Engineering

Um bestmögliche Antworten zu erhalten, sollten Anfragen an ChatGPT (sog. Prompts) folgende sechs Elemente umfassen.



 Persona

Spezifiziere, in welcher Rolle und aus welcher Perspektive heraus ChatGPT antworten soll, z.B. „Du bist ein Trainer“.

 Aufgabe

Formuliere eine klare Aufgabenstellung, z.B. „Schreibe einen Einführungstext über künstliche Intelligenz“.

 Kriterien

Nenne ggf. weitere Kriterien, z.B. Aspekte und Bezüge, die berücksichtigt werden sollten, z.B. „Gehe auf den Unterschied zwischen menschlicher u. künstlicher Intelligenz ein“.

 Ziel

Mache klar, welches übergreifende Ziel erreicht werden soll, z.B. „Es soll ein allererstes Grundverständnis geschaffen werden“.

 Format

Spezifiziere das Format, den Tonfalls und Duktus des Endproduktes, z.B. „Der Text soll unterhaltsam sein und zwischen 20 und 30 Sätze umfassen.“

 Refinement

Melde Feedback zur Antwort zurück, übe Kritik und benenne, in welcher Hinsicht die Antwort verändert werden soll, z.B. „Formuliere knapper“.

**lernhacks**

1

<https://unterrichten.digital/2023/01/25/chatgpt-unterricht-feedback-mega-prompt/>

3

2

<https://writesonic.com/blog/how-to-write-chatgpt-prompts/>

## CHATGPT PROMPT FORMULA

1 Context

2 Task

3 Instruction

4 Clarify

5 Refine

Ignore the previous prompts in this conversation. You are an experienced content writer with high levels of expertise and authority within the tech industry. Your job is to write content that will be published online on websites, social media, email newsletters and in advertisements. Your writing style is informative, friendly and engaging while incorporating humour and real-life examples. I will provide you with a topic or series of topics and you will come up with an engaging article outline for this topic. Do you understand?

rewrite using more natural, expressive language and include some examples to accompany this information

4

<https://sarahtamsin.com/the-art-of-writing-chatgpt-prompts/>

# Prompt Labs & Bibliotheken

## GenAI Chatbot Prompt Library for Educators

We have a variety of prompts to help you lesson plan and do administrative tasks with GenAI chatbots like [ChatGPT](#), [Claude](#), [Bard](#), and [Perplexity](#).

**Bloom's Taxonomy**  
Create a Bloom's Taxonomy for any grade level and subject.

**Syllabus Designer**  
Create a syllabus for your classroom.

**Unit or Lesson Objectives**  
Develop learning objectives for all your units and lessons.

<https://www.aiforeducation.io/prompt-library>

Find prompt...

All Planning Materials Differentiate Assessment Organisation Inspiration New Language: DE

- Aktivitäten Pinnwand** (New)  
Erstelle eine Tafel mit kreativen Aktivitäten und Aufgaben, aus denen deine Schüler\*innen...
- Lückentext mit Wortarten** (New)  
Schreibe einen Lückentext in Form einer Kurzgeschichte, um bestimmte...
- Einladung zum Elternabend** (New)  
Schreibe eine Einladungs-E-Mail für den bevorstehenden Elternabend.
- Lesematerial für Fremdsprachen**  
Erstelle originales Lesematerial für deinen Fremdsprachenunterricht,...
- Reihenplanung**  
Erstelle eine Kursübersicht und Reihenplanung zu einem gewünschten Thema.
- Empfehlungsschreiben**  
Verfasse Empfehlungsschreiben für Schüler\*innen für verschiedene...
- Team Building Spiele / Ice Breaker**  
Erstelle Team-Building Aktivitäten für digitale und persönliche Gruppentreffen.
- Begriffe Zuordnen (Fachunterricht)**  
Schreibe eine Zuordnungsaufgabe um das Verbinden von Fachbegriffen und...
- Lückentext aus Sachtext**  
Schreibe einen Lückentext in Form eines Sachtexts um Fachwissen und Fachbegriffe...
- Vokabelliste**  
Erstelle Vokabellisten mit Erklärungen und Beispielen zu gewünschten...
- Projektplanung**  
Erstelle Projektpläne und Handouts für die Erarbeitung, Präsentation und Bewertung von...
- Richtig & Falsch Quiz**  
Erstelle ein Richtig & Falsch Quiz zur Lernstandüberprüfung.
- Texte Bewerten**  
Erstelle ausformulierte Bewertungen von Schülertexten mit Begründungen der...

Ideas for great prompts?  
Submit a suggestion →

Strategien für Elternkommunikation  
Erhalte Ratschläge und Strategien für professionelle Eltern-Kommunikation in...

Detaillierte Lernziele  
Erstelle 3 differenzierte Lernziele mit Minimal-, Regel- und Maximallernziel.

Kurzgeschichten  
Schreibe eine fesselnde Kurzgeschichte zu einem Thema oder Wortfeld, das für...

Lückentext-Geschichte  
Schreibe einen Lückentext in Form einer Geschichte um neue Vokabeln und...

[https://tools.fobizz.com/ai/mini\\_tools](https://tools.fobizz.com/ai/mini_tools)

**In welchen Situationen können  
Lehrpersonen KI nutzen?**

# 1

# Unterricht vorbereiten

can you create for me a simple sample structure of a 5 paragraph essay for young learners?



Certainly! Here's a simple structure for a 5-paragraph essay that young learners can follow. This structure is easy to understand and helps guide them in organizing their thoughts effectively:

**Title: [Your Essay Title Here]**

**Introduction Paragraph:**

1. **Opening Sentence:** Start with a hook to grab the reader's interest. This could be a question, a surprising fact, or a bold statement related to the topic.
2. **Background Information:** Give a brief background about the topic to set the context for your essay.
3. **Thesis Statement:** End the introduction with a clear and concise thesis statement that tells the reader what your essay will be about and what position you are taking.

**Body Paragraph 1:**

1. **Topic Sentence:** Start with a sentence that introduces the main idea of the paragraph, which supports your thesis.
2. **Explanation:** Explain the idea you introduced.
3. **Example:** Provide an example or evidence to support your explanation.
4. **Concluding Sentence:** End with a sentence that summarizes the paragraph's point and ties it back to the thesis statement.

**Body Paragraph 2:**

1. **Topic Sentence:** Like the first body paragraph, start with the main idea of the paragraph.
2. **Explanation:** Explain this idea.
3. **Example:** Give an example or evidence.
4. **Concluding Sentence:** Wrap up the paragraph by linking back to the thesis statement.



You

Meine Klasse soll eine Debatte veranstalten - wie im englischen sprachraum - welche erfolgreiche debatte formate gibt es und wie kann ich vorgehen, um die Klasse darauf vorzubereiten und damit sie das lernen, argumentativ zu sprechen. Es handelt sich um 15 jährige und wir sind in der fremdsprache



Copilot

Debatten sind eine großartige Möglichkeit, um Schülerinnen und Schüler aktiv in den Sprachlernprozess einzubeziehen und ihre argumentativen Fähigkeiten zu stärken. Hier sind einige erfolgreiche Debattenformate und Tipps zur Vorbereitung:

**1. Formate für Debatten:**

- **Lincoln-Douglas-Debatte:** Ein klassisches Format, bei dem ein Thema aus moralischer oder ethischer Perspektive diskutiert wird. Es gibt einen Hauptredner pro Seite.
- **Team-Debatte (British Parliamentary Style):** Zwei Teams mit je zwei Rednern debattieren über ein Thema. Es gibt eine Eröffnungsrede, eine Widerlegungsrunde und eine Schlussrede.
- **Kreuzverhör (Cross-Examination Debate):** In diesem Format stellen die Teams einander Fragen und versuchen, Schwächen in den Argumenten des Gegners aufzudecken.
- **Spontane Debatten:** Geben Sie den Schülern ein Thema und lassen Sie sie spontan argumentieren, ohne vorherige Vorbereitung.

**2. Vorbereitung:**

- Wählen Sie ein Thema aus, das für die Schüler relevant ist. Beispiele könnten sein: "Sollten Handys im Unterricht erlaubt sein?" oder "Ist Klimawandel eine ernsthafte Bedrohung?"
- Teilen Sie die Klasse in Teams auf und erklären Sie die Regeln. Besprechen Sie Zeitlimits,

# 1

# Beispiel: Recherche

**AB** Ich bin eine Englischlehrerin in Österreich und ich möchte mit meiner Klasse (14 Jahre alt) eine Debatte im Englischunterricht machen (ESL) - ich habe 2 Doppelstunden. Wie kann ich das spannend gestalten? Ich würde sie gerne das Thema wählen lassen, wie "Get rid of capitalism" oder "abolish grades" - bitte kurz erkläre, welche Phasen eine Debatte hat - wie Opening statement, first rebuttal etc etc. Was kannst du vorschlagen?

Eine Debatte im Englischunterricht kann eine wunderbare Möglichkeit sein, die Sprachkenntnisse und kritischen Denkfähigkeiten Ihrer Schüler zu fördern. Hier ist ein Vorschlag, wie Sie die Debatte über zwei Doppelstunden strukturieren könnten:

1. Themenauswahl (10-15 Minuten)
  - Lassen Sie die Schüler Themenvorschläge machen, z.B. "Get rid of capitalism" oder "Abolish grades".
  - Stimmen Sie über die zwei interessantesten Themen ab.
2. Vorbereitung (45-60 Minuten)
  - Teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen auf, jede vertritt eine Seite der Debatte.
  - Lassen Sie die Gruppen Argumente und Beweise für ihre Position sammeln.
  - Jede Gruppe wählt 2-3 Hauptredner aus.
3. Debatte (60-75 Minuten)
  - Opening Statements (2-3 Minuten pro Seite): Hauptredner präsentieren ihre Position.
  - Rebuttals (2 Minuten pro Seite): Andere Redner widersprechen den Argumenten der Gegenseite.
  - Weitere Rebuttal-Runden nach Bedarf.

## First Prompt

Ich bin eine Englischlehrerin in Österreich und ich möchte mit meiner Klasse (14 Jahre alt) eine Debatte im Englischunterricht machen (ESL) - ich habe 2 Doppelstunden. Wie kann ich das spannend gestalten? Ich würde sie gerne das Thema wählen lassen, wie "Get rid of capitalism" oder "abolish grades" - bitte kurz erkläre, welche Phasen eine Debatte hat - wie Opening statement, first rebuttal etc etc. Was kannst du vorschlagen?

## 2nd Prompt

What is the usual format of a debate for a class?

## 3rd Prompt

I think I like just 4 phases - opening, rebuttal, refutation then closing, then the judging

## 4th Prompt

should the debate teams be allowed to present supporting graphics?

**Tool: claude.ai**



# 2

# Aufgaben erstellen



YOU

give me 15 sentences in English using different tenses and underline the tense in bold

Present Simple

Present Continuous

Present Perfect (with for and since)

Past Simple

Past Continuous



ChatGPT

1. **Present Simple**: She **plays** tennis every Saturday morning.
2. **Present Continuous**: Right now, he **is reading** a book in the living room.
3. **Present Perfect (with for)**: They **have lived** in this city **for** five years.
4. **Present Perfect (with since)**: I **have been** a member of this club **since** 2010.
5. **Past Simple**: He **went** to Paris last summer for vacation.
6. **Past Continuous**: While I **was studying**, my phone **rang** continuously.
7. **Present Simple**: Cats **sleep** a lot during the day.
8. **Present Continuous**: They **are playing** soccer in the park at the moment.
9. **Present Perfect (with for)**: She **has been** learning French **for** three months.
10. **Present Perfect (with since)**: We **have known** each other **since** childhood.
11. **Past Simple**: They **finished** their homework before dinner.
12. **Past Continuous**: While she **was cooking**, the phone **rang**.
13. **Present Simple**: The train **arrives** at 9 o'clock every morning.
14. **Present Continuous**: He **is writing** an email to his boss right now.
15. **Present Perfect (with for)**: I **have worked** at this company **for** ten years.



You

now give me a sample dialogue between a London tourist and a local person where the tourist is asking the way to the Tower bridge



ChatGPT

Tourist: Excuse me, could you please help me? I'm trying to find my way to the Tower Bridge.

Local: Of course, I'd be happy to help! Are you walking or taking public transport?

Tourist: I'm planning to walk there. Is it far from here?

Local: Not too far, actually. You can walk straight down this road for about ten minutes, then turn left at the junction. You'll see signs directing you to the Tower Bridge.

Tourist: Great, thank you! And once I reach the bridge, are there any good viewpoints you recommend?

Local: Absolutely! When you get to the bridge, make sure to walk across it for some stunning views of the River Thames and the city skyline. You can also visit the Tower of London nearby, it's quite fascinating.

Tourist: That sounds perfect! I appreciate your help. Is there anything else I should know about the area?

Local: Just be mindful of the traffic when crossing the road, especially around the junction near the bridge. And if you have any other questions or need more directions, feel free to ask.

# 2 Aufgaben erstellen



can you create a text about these famous young inventors in general about 300 words and create gaps to be filled by students on the answers. make the gaps past tense verbs so that they have to fill out the answers. give me an answer key at the end

Young inventors have made significant contributions to the world with their innovative ideas and creations. Margaret E. Knight, also known as "Lady Edison," **(1)** \_\_\_\_\_ (invented) a safety device for textile looms at the age of 12. Her invention earned her the nickname "Lady Edison" for her inventive spirit. In 1905, Frank Epperson **(2)** \_\_\_\_\_ (created) the Popsicle by accident when he left a mixture of powdered soda, water, and a stirring stick on his porch. The mixture froze overnight, and the Popsicle was born.

Alissa Chavez **(3)** \_\_\_\_\_ (developed) the "Hot Seat" alarm system in 2014 to prevent child deaths in hot cars. This invention was a result of her desire to find a solution to a pressing problem in society. Another young inventor, George Nissen, **(4)** \_\_\_\_\_ (designed) the trampoline when he was just 16 years old. His invention has since become a popular recreational and sports equipment.

Lastly, Chester Greenwood **(5)** \_\_\_\_\_ (patented) earmuffs in 1877 at the age of 15. He came up with this idea to keep his ears warm during harsh winters while he was ice skating. These young inventors have left a lasting impact on the world with their creative thinking and problem-solving abilities.

## Answer Key:

1. Invented
2. Created
3. Developed
4. Designed
5. Patented

erstelle eine tabelle mit 20 begriffen zu KI inklusive OCR und Diffusionmodell für eine Klasse in der Mittelschule - in der linken spalte der begriff oder die abkürzung und in der rechte spalte die definition - einfach erklärt in stichwörter



Natürlich, hier ist eine einfache Tabelle mit 20 Begriffen rund um Künstliche Intelligenz (KI), die für Mittelschüler verständlich ist. Ich habe auch OCR und Diffusionsmodelle eingeschlossen:

Begriff	Definition
KI (Künstliche Intelligenz)	Maschinen, die menschenähnliche Aufgaben durch Lernen und Analysieren erledigen.
Algorithmus	Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung für die Berechnung oder das Lösen eines Problems.
Maschinelles Lernen	Ein Bereich der KI, bei dem Maschinen aus Daten lernen, ohne explizit programmiert zu sein.
Neuronales Netzwerk	Ein Netz aus Algorithmen, das versucht, menschliches Gehirn zu imitieren, um Muster zu erkennen.
Deep Learning	Eine Technik für maschinelles Lernen, die tief verschachtelte oder mehrschichtige neuronale Netzwerke verwendet.
Training	Prozess des Lehrens einer KI, Aufgaben durch Beispiele zu lösen.
Überwachtes Lernen	Lernmethode, bei der der KI korrekte Antworten während des Trainings gegeben werden.
Unüberwachtes Lernen	Lernmethode, bei der die KI ohne vorgegebene Antworten lernt, Muster in Daten zu finden.
Verstärkungslernen	KI lernt durch Belohnungen aus eigenen Aktionen, um ein Ziel zu erreichen.
Datenwissenschaft	Wissenschaft, die sich mit der Analyse und Interpretation großer Datenmengen beschäftigt.
KI-Ethik	Studium über moralische Fragen rund um den Einsatz und die Auswirkungen von KI.
OCR (Optische Zeichenerkennung)	Technologie zum Erkennen von Text in Bildern und Umwandlung in bearbeitbaren Text.

2

# Beispiel: Aufgaben

Tool: conker.ai

1 Enter topic 2 Customize 3 Generate

Create a Conker quiz ✨  
Enter a learning topic to get started

Pros and Cons of Universal Basic Income ✓ × Next

Or try an example

- English Literature  
Animal Farm
- Biology  
Plant Cell Structure
- History  
The Cold War
- Physics  
Newton's Laws of Motion
- Geography  
World Rivers and Mountains

✓ Enter topic 2 Customize 3 Generate

Question type: Multiple Choice  
Number of questions: 5

Grade level: Year 6  
Language output: English (US)

Include reading material  
This will be presented to the recipient alongside the quiz

Using a source material has been shown to improve quiz quality

Word count limits may vary by language. Stay within suggested limits for best results  
Min. 100 / Max 1,200 words Current 0

Upgrading to Pro to increase your word limit up to 4x Upgrade to Pro

Questions Responses

1. What is one potential benefit of Universal Basic Income?  
Select the correct answer

- A Decrease in government spending
- B Rise in unemployment
- C Increase in work hours
- D Reduction of poverty

[Validate answer with Google search](#)

2. What is a common argument against Universal Basic Income?  
Select the correct answer

- A Boosts economic growth
- B Encourages laziness
- C Promotes equality
- D Saves taxpayer money

Link teilen und Quiz durchführen

# 2

# Beispiel: Aufgaben

Tool:mistral.ai

Absolutely, I'd be happy to help. Here's a table of useful phrases that can be used in a debate. These phrases are commonly used in English and can help English language learners participate in debates more effectively:

Category	Useful Phrases
<b>Opening the Debate</b>	- I would like to begin by saying...   - It's a pleasure to open the debate on...   - Today, we are here to discuss...
<b>Presenting an Argument</b>	- My argument is that...   - I firmly believe that...   - The evidence suggests that...
<b>Supporting an Argument</b>	- To support this point, I'd like to add...   - Furthermore,...   - Additionally,...   - Another key point is...
<b>Agreeing</b>	- I completely agree with...   - I concur with the point made by...   - I share the same sentiments as...
<b>Disagreeing Politely</b>	- I see the point, however, I would like to offer an alternative perspective...   - While I understand your point, I respectfully disagree...   - I'm afraid I have to disagree with...
<b>Refuting an Argument</b>	- The counterargument to that is...   - However, evidence shows that...   - That point can be debunked by...

First Prompt  
 can you create a table of useful phrases that can be used in a debate? This is for English language learners

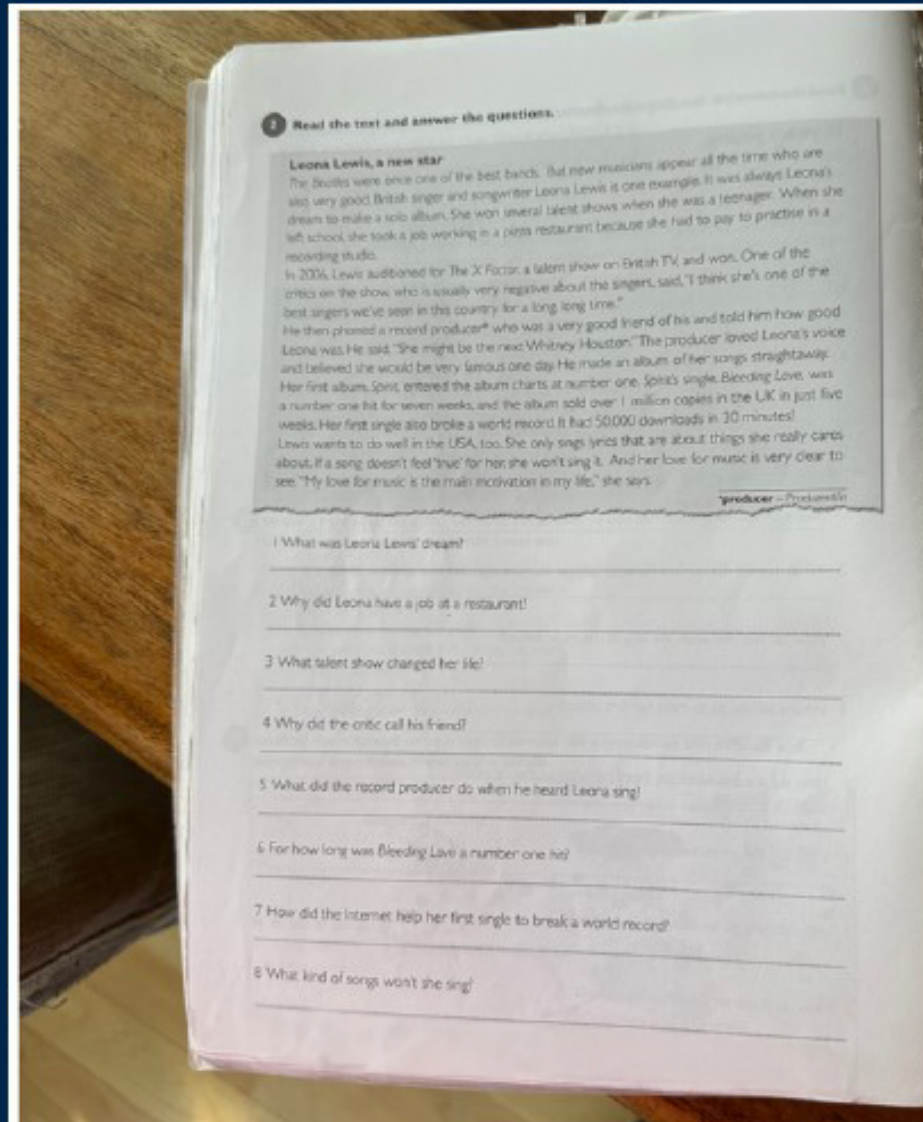
Second Prompt  
 Any others you haven't mentioned - in simpler language?

Certainly! Here are some additional, simpler phrases that can be used in a debate:

Category	Useful Phrases
<b>Opening the Debate</b>	- I want to start by saying...   - We're here to talk about...   - Let's begin with...
<b>Presenting an Argument</b>	- I think that...   - My point is...   - The facts show that...
<b>Supporting an Argument</b>	- Also,...   - On top of that,...   - Another reason is...
<b>Agreeing</b>	- I agree with...   - I have the same idea as...   - That's a good point...
<b>Disagreeing Politely</b>	- I see it differently...   - I'm not sure I agree with...   - I have another viewpoint...
<b>Refuting an Argument</b>	- That's not true because...   - The opposite is true...   - I don't think that's...

# 3

# Lösungen erstellen



read the text and write the answers to the questions



Sure, based on the text provided:

1. What was Leona Lewis' dream?  
**Answer:** Her dream was to become a singer.
2. Why did Leona have a job at a restaurant?  
**Answer:** She had to work in a pizza restaurant because she had to pay to practise in a recording studio.
3. What talent show changed her life?  
**Answer:** The talent show that changed her life was "The X Factor".
4. Why did the critic call his friend?  
**Answer:** The critic called his friend, who was a record producer, to tell him how good Leona was and that he thought she was one of the best singers he had heard in a long time.
5. What did the record producer do when he heard Leona sing?  
**Answer:** He said she might be the next Whitney Houston and believed she would be very famous one day. They produced her song "Bleeding Love" afterwards.
6. For how long was Bleeding Love a number one hit?  
**Answer:** "Bleeding Love" was a number one hit for five weeks.
7. How did the Internet help her first single to break a world record?  
**Answer:** Her first single broke a world record by having 50,000 downloads in 30 minutes.
8. What kind of songs won't she sing?  
**Answer:** She won't sing songs that don't feel "true" for her or about things she doesn't really care about.

BILD  
ANALYSIEREN  
ODER TEXT  
HOCHLADEN

Mit Gemini, Claude, ChatGPT 4o, CoPilot

3

# Beispiel: Musterlösung

Tool: you.com

Certainly! Here's a sample debate prep for the topic of the 4-day work week:

## Opening Statements:

*For the 4-Day Work Week:*

- **Improved Work-Life Balance:** The 4-day work week allows employees to have more time for personal activities, family, and relaxation, leading to improved mental and physical well-being.
- **Increased Productivity:** With longer weekends, employees return to work more rejuvenated and focused, leading to higher productivity during their 4 work days.
- **Environmental Benefits:** A shorter work week reduces commuting, leading to lower carbon emissions, and overall positive environmental impact.
- **Employee Retention and Satisfaction:** Offering a 4-day work week can be an attractive benefit for recruitment and retention of top talent.

*Against the 4-Day Work Week:*

- **Business Disruption:** A 4-day work week could disrupt client expectations, production schedules, and overall business operations.
- **Decreased Efficiency:** With less time in the office, there may be a decrease in efficiency and responsiveness to client and market needs.
- **Financial Implications:** Implementing a 4-day work week may lead to increased labor costs or require significant restructuring of work schedules.
- **Sector Suitability:** Not all industries or types of work are suited to a 4-day work week, and a one-size-fits-all approach may not be feasible.

## First Prompt

I'm doing a class debate tomorrow with my ESL students - can you give me a sample debate prep for the topic of the 4 day work week? Write a few bullet points for 4 phases - opening statements of both sides, rebuttals of both sides, refutations of both sides and closing statements of both sides

## 2nd prompt

can you give me tips for a quotes that will help both the opposing and proposing side

Certainly! Here are some tips for quotes that can help both the opposing and proposing sides in a debate about the 4-day work week:

## For the 4-Day Work Week:

1. "Work to live, don't live to work." - Anonymous This quote emphasizes the importance of achieving a work-life balance, which is a key argument in favor of the 4-day work week.
2. "The future of work is about results, not the number of hours spent in the office." - Arianna Huffington This quote speaks to the idea that productivity and outcomes matter more than the traditional 5-day work week, supporting the proposal for a shorter work week.
3. "The best way to predict the future is to create it." - Peter Drucker This quote encourages innovation and adaptation, suggesting that the traditional work week can be reimaged to better suit the needs of

3

# Beispiel: Antworten

Tool: [gemini.google.com](https://gemini.google.com)



Was sind die Lösungen für die gemischten wörter am blatt



Vorschläge anzeigen



Lösungen für den Oster-Wortsalat:

- **SORETIE** -> Ostern
- **TESN** -> Nest
- **BEARF** -> Farbe
- **SEHA** -> Hase
- **SCHKOOADEL** -> Schokolade
- **OSGLOKTERCEN** -> Osterglocken
- **ÜKKEN** -> Küken
- **ÖHMER** -> Möhre
- **MMLA** -> Lamm
- **LESNPI** -> Nieselregen

Bild reinkopieren oder hochladen

Prompt

Was sind die Lösungen für die gemischten wörter am blatt?

## Oster-Wortsalat

Hier ist etwas durcheinander geraten.  
Findest du die gesuchten Wörter?

SORETIE	_____	
TESN	_____	
BEARF	_____	
SEHA	_____	
SCHKOOADEL	_____	
OSGLOKTERCEN	_____	
ÜKKEN	_____	
ÖHMER	_____	
MMLA	_____	
LESNPI	_____	
UHNH	_____	
CHNEGÖLCK	_____	

# 4

# Ideen generieren

Hands-on Learning Products for Habitat Project ▾

**AB** Meine Klasse macht ein Wochenprojekt zum Thema Lebensräume - sie sind 13 Jahre alt. Am Ende der Woche sollen sie eine Ausstellung in der Klasse haben wo sie ihre Ergebnisse stolz herzeigen und erklären - welche Art von Lernprodukten können sie erstellen, um ihre Lernprozesse zu dokumentieren, wie z B ein Erklärvideo, ein Plakat oder ein Modell aus Playdoh. Mache mir 10 Vorschläge und erwähne welche, die lernschwache Schüler auch machen können.

Hier sind 10 Vorschläge für Lernprodukte, die Ihre Schüler zum Thema Lebensräume erstellen könnten:

1. Ein Diorama/Modell aus recycelten Materialien, das einen bestimmten Lebensraum nachbildet (z.B. Regenwald, Wüste, Ozean). Dies ist eine gute Option für lernschwächere Schüler.
2. Eine Multimedia-Präsentation (z.B. PowerPoint oder Prezi), die Informationen und Bilder zu einem Lebensraum enthält.
3. Eine Zeichnung oder ein Gemälde, das die Tier- und Pflanzenwelt eines Lebensraums darstellt.
4. Ein Erklärvideo, in dem sie einen Lebensraum erklären und Details zu dessen Bewohnern geben.
5. Ein Lapbook - eine kleine, selbstgebastelte "Buchmappe" mit Infos zu verschiedenen Aspekten eines Lebensraums.
6. Eine Radiosendung oder Podcast, in der sie Interviews zu Lebensräumen führen. Lernschwächere können die Interviews aufnehmen.

Ich brauche eine Idee wie ich das Thema Mobbing in einer Klassenstunde thematisieren kann, ohne das die Kinder sich unwohl fühlen - welche Gruppendynamische Aktivitäten gibt es, die locker machen? Mache 3 oder 4 Vorschläge die passend für 13 jährige kinder sind.

## ☰ Sources

Management of Classroom Social...

 cdc · 1

[PDF] Classroom Management,...

 files.eric · 2

How to Deal with (and Prevent) Bullying in...

 teacheracad... · 3



View 2 more

## ✳ Answer

Um das Thema Mobbing in einer Klassenstunde zu behandeln, ohne dass sich die Kinder unwohl fühlen, gibt es verschiedene Gruppendynamische Aktivitäten, die geeignet sind, eine lockere Atmosphäre zu schaffen. Hier sind 3 oder 4 Vorschläge, die für 13-jährige Kinder passend sind:


1. **Rollenspiele:** Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler in Gruppen verschiedene Szenarien von Mobbing nachstellen. Dies kann helfen, Empathie zu fördern und alternative Handlungsweisen zu erkunden.



# 4

# Beispiel: Brainstorming

Tool: Microsoft CoPilot

 **Copilot**




Certainly! Here are **ten** intriguing and controversial topics that teenagers might find interesting for debates:






- Lowering the Voting Age:** Should the voting age be lowered to 16? Discuss the pros and cons of allowing younger citizens to vote <sup>1</sup>.
- Social Media Responsibility:** Should social media platforms be held accountable for the spread of misinformation? Explore the impact of social media on society and its role in disseminating information <sup>2</sup>.
- Mandatory Drug Testing in Schools:** Should schools make drug testing mandatory for students? Consider privacy, effectiveness, and ethical implications <sup>2</sup>.
- Cyberbullying Legislation:** Should cyberbullying be considered a criminal offense? Delve into the consequences of online harassment and potential legal measures <sup>2</sup>.
- Age Gap Relationships:** Should teens be allowed to have relationships with significant age differences? Discuss societal norms, consent, and emotional maturity <sup>2</sup>.
- Sex Education in Schools:** Should sex education be a mandatory subject for middle- and high-school students? Explore the importance of comprehensive sex education and its impact on teen health <sup>1</sup>.

Prompt  
can you give me some suggestions for controversial topics that are interesting for teenagers - give me a list of 10 things - example: "smartphones should be banned unter 16" or "tiktok should be banned" or "cell phones should be banned in scho

- 7. Teen Pregnancy and Abortion:** Should teenage girls have the right to terminate pregnancies? Consider reproductive rights, access to healthcare, and personal autonomy <sup>1</sup>.
- 8. Access to Birth Control:** Should birth control products be easily accessible to teens? Examine the benefits and potential challenges of providing contraceptive options to young people <sup>1</sup>.
- 9. Climate Change Policies:** Should teenagers be more actively involved in advocating for environmental policies? Discuss climate change, activism, and youth engagement <sup>3</sup>.
- 10. Privacy vs. Security:** Should schools monitor students' online activities for safety reasons? Weigh the balance between privacy rights and security concerns <sup>3</sup>.

Feel free to explore these topics further and engage in thoughtful discussions! 😊 <sup>3</sup> <sup>1</sup> <sup>2</sup>

Learn more <sup>1</sup>  [myspeechclass.com](#) <sup>2</sup>  [ahaslides.com](#) <sup>3</sup>  [myspeechclass.com](#) [+2 more](#)

     1 of 30 responses AI-generated content may be incorrect

[I'd like to discuss the voting age topic.](#) [Tell me more about cyberbullying legislation.](#)

[What are some arguments for and against sex education in schools?](#)

# 5

# Pläne erstellen



## Digitale Grundbildung Lesson Builder

By Alicia Bankhofer

Ideen-Generator for Digitale Grundbildung (Media Literacy Lessons)

Ich brauche eine Unterrichtsidee für die 5. Klasse zum Thema...

Wie kann ich Schülern der 6. Klasse Präsentationstechniken...

Welche kollaborativen Aktivitäten gibt es für die 7. Klasse z.B.?

Gib mir einen Unterrichtsplan für die 8. Klasse, der sich mit...

wie kann ich 2 Unterrichtsstunden gestalten zum Thema Präsentieren in einer ersten Klasse am Ende des Schuljahres. bitte kreative, spannende Optionen erwähnen. die Kinder haben Chromebooks



Für das Thema "Präsentieren" in der ersten Klasse am Ende des Schuljahres könntest du folgende kreative und spannende Unterrichtseinheiten gestalten, die die Nutzung von Chromebooks miteinbeziehen:

### Stunde 1: Einführung in die Präsentationstechniken

#### Warm-up

- **Fragestellung:** Was bedeutet Präsentieren? Warum präsentieren wir Informationen für andere?
- **Aktivität:** Kurze Diskussion in Kleingruppen, in denen Schüler Beispiele für Präsentationen aus ihrem Alltag beschreiben.

#### Lehrinput

- **Thema:** Grundlegende Elemente einer Präsentation (z.B. Einleitung, Hauptteil, Schluss).
- **Demonstration:** Zeige ein einfaches Beispiel einer Präsentation auf einem Chromebook.

#### Selbstständige Schülerarbeit

- **Aufgabe:** Schüler erstellen in Paaren eine kurze Präsentation zu ihrem Lieblingstier oder -hobby mit Google Slides. Die Schüler recherchieren Bilder und kurze Texte, die sie in ihre Präsentation einbauen.

#### Präsentation und Reflexion

- **Präsentation:** Jedes Paar präsentiert seine Folien vor der Klasse.
- **Reflexion:** Feedbackrunde, in der Schüler lernen, konstruktives Feedback zu geben und zu empfangen.

In der Unterrichtsstunde im Dezember könnte die Struktur wie folgt aussehen:

#### Aufwärmphase:

- **Aktivierung der Vorkenntnisse:** Kurze Wiederholung der wichtigsten Konzepte aus den vorangegangenen Einheiten, möglicherweise durch ein interaktives Quiz oder eine kurze Diskussion über die bisher behandelten Themen.
- **Anknüpfung an Alltagssituationen:** Einbindung von Alltagssituationen, in denen digitale Technologien eine Rolle spielen, um das Interesse der Schülerinnen zu wecken.

#### Inputphase:

- **Einführung in Datenbanken:** Erklärung des Konzepts von Datenbanken und deren Bedeutung in der digitalen Welt. Visualisierung anhand von Beispielen aus dem Alltag, z.B. einer Bibliotheksdatenbank oder einer Musiksammlung.

#### Erarbeitungsphase:

- **Praktische Übungen:** Die Schülerinnen können in Gruppen kleine Datenbanken erstellen, z.B. zur Verwaltung von Büchern oder Filmen. Dabei können sie verschiedene Abfragen und Filterfunktionen kennenlernen und anwenden.

#### Präsentationsphase:

- **Vorstellung der erstellten Datenbanken:** Jede Gruppe präsentiert ihre erstellte Datenbank und erläutert, wie sie diese entworfen und genutzt hat. Dies fördert das Verständnis durch Peer-Learning und stärkt die Präsentationsfähigkeiten der Schülerinnen.

Mit Schreibassistenten oder GPTs

5

# Beispiel: Planung

Tool: ChatGPT (kostenlos)

Digitale Grundbildung GPT  
<https://chatgpt.com/g/g-ytcHXURsU-digitale-grundbildung-lesson-builder>

## GPTs

Discover and create custom versions of ChatGPT that combine instructions, extra knowledge, and any combination of skills.

Q digitale grundbildung

All

- Digitale Grundbildung Lesson Builder**  
 Ideen-Generator for Digitale Grundbildung (Media Literacy Lessons)  
 By Alicia Bankhofer 40+
- Digitale Grundbildung Lehrplan**  
 Analysiert den Lehrplan für das Fach Digitalen Grundbildung in Österreich...  
 By Alicia Bankhofer 60+

**Math Solver**  
 Your advanced math solver and AI Tutor, offers step-by-step answers, and helps you learn...  
 By studyx.ai

**SQL Expert**  
 SQL expert for optimization and queries.  
 By Dmitry Khanukov

**Framework Finder**  
 Helps locate and apply frameworks to your problem  
 By Ethan R Mollick

**Adobe Express**  
 Quickly create social posts, videos, flyers, and more with Adobe Express, your all-in-on...  
 By adobe.com

## Trending

Most popular GPTs by our community

- image generator**  
 A GPT specialized in generating and refining images with a mix of professional and friendly tone.image...  
 By NAIF J ALOTAIBI
- Write For Me**  
 Write tailored, engaging content with a focus on quality, relevance and precise word count.  
 By puzzle.today
- Scholar GPT**  
 Enhance research with 200M+ resources and built-in critical reading skills. Access Google Scholar, PubMe...  
 By awesomegpts.ai
- Canva**  
 Effortlessly design anything: presentations, logos, social media posts and more.  
 By canva.com

Wie kann ich das Thema KI mit einer 3. Klasse mittelschule erarbeiten? Wir haben Chromebooks.

- Das Thema Künstliche Intelligenz (KI) kann für eine 3. Klasse Mittelschule auf unterhaltsame und lehrreiche Weise erarbeitet werden, insbesondere wenn Chromebooks zur Verfügung stehen. Hier ist ein Vorschlag für eine Unterrichtseinheit, die auf das Alter und die Interessen der Schüler abgestimmt ist und gleichzeitig die 21st-century skills fördert.

### Unterrichtseinheit: Einführung in Künstliche Intelligenz

#### 1. Warm-up (10 Minuten)

- Leitfragen:**
  - Was denkt ihr, was Künstliche Intelligenz ist?
  - Wo habt ihr schon mal von Künstlicher Intelligenz gehört oder sie benutzt?
- Aktivität:** Kurze Diskussion in Kleingruppen und anschließendes Sammeln der Antworten an der Tafel.

#### 2. Lehrerinput (15 Minuten)

- Kurze Präsentation:**
  - Was ist Künstliche Intelligenz? (Einfache Erklärung: KI ist eine Art von Technologie, die Maschinen und Computern ermöglicht, Dinge zu tun, die normalerweise Menschen erledigen, wie z.B. Lernen, Probleme lösen und Entscheidungen treffen.)
  - Beispiele für KI im Alltag (Sprachassistenten, Chatbots, empfohlene Videos auf YouTube).
- Videos:** Kurze, kindgerechte Videos, die KI erklären (z.B. [Explain AI to Kids](#)).

#### 3. Schüleraktivität: Unabhängiges Üben (20 Minuten)

- Aktivität:**
  - Schüler nutzen ihre Chromebooks, um mit einer einfachen, kindgerechten KI-Anwendung zu interagieren, z.B. [Teachable Machine](#). Hier können sie eigene Bilder

# 6

# Tests erstellen

Can you create tasks for an English test as follows:

- students are ESL students and are 14 years old
- one reading comprehension text on the topic of banning TikTok in many countries - 400 words, followed by 5 questions that will test their understanding - with space for open ended answers where they answer in full sentences
- one text for a listening comprehension which will be an interview between a comedian and a journalist - the interview lasts 2 minutes, followed by 5 questions to test their understanding - create multiple choice questions
- one grammar exercise with 10 questions testing their knowledge of relative pronouns who, what, that, whose, where - make that a gap filled exercise
- one grammar exercise with 10 questions testing their knowledge of the passive voice using different tenses like present simple, present perfect and past perfect and future simple
- one grammar exercise where they have to correctly put in the words such, too, enough, unless
- one writing task of 200 words on a subject related to social media, a book they read or sports. here make a suggestion on how the task should be formulated.

## Reading Comprehension Task

**Text: Banning TikTok**

In recent years, several countries have started to question the safety and impact of popular social media platforms, particularly TikTok. With millions of young users globally, TikTok has become a major part of digital interaction. However, concerns over data privacy and the mental health of users have led to discussions about its regulation or outright ban.

Countries like India and the United States have taken significant steps toward limiting TikTok's operations within their borders. India's government banned TikTok citing national security concerns, as it feared that the data collected by the app could be misused by foreign entities. In the United States, concerns have been raised about the psychological effects of the app, particularly regarding its addictive nature and the pressure it creates for young individuals to create viral content.

The debate extends beyond just user safety. It also touches on issues of free speech and censorship. Some argue that banning an app like TikTok limits freedom of expression, while others believe that it is necessary to protect the public from potential harm. This conflict raises important questions about where we draw the line between safeguarding citizens and preserving their freedoms.

As this discussion continues, more countries are considering the implications of allowing TikTok to operate freely. This global conversation will likely shape the future of not just TikTok, but all social media platforms that hold significant influence over public opinion and personal privacy.

### Questions

1. Why have some countries considered banning TikTok?
2. What specific reasons did India give for banning TikTok?
3. According to the text, what concerns does the United States have about TikTok?
4. How does the issue of TikTok relate to free speech?
5. What could be the global impact of these decisions on social media platforms?

6

# Beispiel: Test

I am a Middle school English teacher in Austria and need to create a test to fill 2 A4 pages with the following topics

to be allowed to  
to be able to  
to be let to  
ALL tenses

Topics  
rules at home and at school

## ✦ Answer

Here is a sample test that covers the given topics and fits within two A4 pages:

### Page 1

#### Part 1: Grammar and Vocabulary

1. Fill in the blanks with the correct verb form:
  - I \_\_\_\_\_ (to be allowed to) go to the movies on

I am a Middle school English teacher in Austria and need to create a test to fill 2 A4 pages with the following topics to be allowed to to be able to to be let to ALL tenses Topics rules at home and at school

**Tool: Perplexity.ai**

#### Part 2: Reading Comprehension

Read the passage below and answer the questions that follow: Rules at Home and at School

At home, we have rules to ensure everyone's safety and well-being. For example, we have to lock the doors and windows when we leave the house. At school, we also have rules to maintain a positive and productive learning environment. Students are expected to respect their teachers and classmates, and to follow the school's dress code.

1. What are some rules that people have at home?
2. What are some rules that students have at school?
3. Why are there rules at school?

7

# Lernraum erstellen

<https://bit.ly/MagicStudentWorkshop>

The screenshot shows the MagicSchool website interface. At the top, there are tabs for 'MagicSchool' and 'MagicStudent', a search bar labeled 'Suche', and a navigation menu with buttons for 'Alle', 'Chatbots', 'Inhalte', 'Kreativ', 'Ideen', 'Studieren', 'Unterstützung', 'MINT', and 'Schreiben'. Below this is a 'Favoriten' section with a link to 'Reihenfolge Ändern' and a message: 'Ihre bevorzugten Tools werden hier angezeigt! Beginnen Sie mit dem Markieren von Tools, indem Sie auf das Sternsymbol klicken.' The main area is titled 'Alle Werkzeuge' and has a 'Sortieren nach' dropdown menu set to 'Beliebtste'. There are ten tool cards, each with an icon, a title, a description, and a star icon for favoriting:

- Liedgenerator** (Wertschätzung): Schreiben Sie ein individuelles Lied zu einem beliebigen Thema zur Melodie eines Liedes Ihrer Wahl!
- Dankesnotiz** (Wertschätzung): Erstellen Sie eine individuelle Dankesnotiz, um Ihre Wertschätzung zu zeigen!
- Benutzerdefinierter Chatbot** (NEU!): Erstellen Sie einen benutzerdefinierten Chatbot, mit dem Sie interagieren können, basierend auf beliebigen Kriterien, die Sie wählen!
- Raina für Schüler**: Stellen Sie Fragen oder holen Sie sich Ideen durch die Aufforderung von Raina, dem KI-Chatbot für Schüler.
- Chatbot-Ersteller**: Erstellen Sie einen Chatbot von Grund auf, mit dem Sie interagieren können!
- Schreibfeedback**: Erhalten Sie Feedback zu Ihrem Schreiben.
- Sprachlern-Tutor**: Interagieren Sie mit einem Sprachtutor, der Ihnen helfen kann, eine neue Sprache zu lernen.
- Forschungsassistent**: Finden Sie Informationen und Quellen für ein Forschungsprojekt.

Mit [magicschool.ai](https://magicschool.ai), [mizou.com](https://mizou.com) oder [app.schoolai.com](https://app.schoolai.com)

7




# Beispiel: Lernraum

← Back

Preparing for the Test Status: Active ▾

Show Join Info Show Tools Open Moderation Panel Manage Co-Teachers

### Share MagicSchool Room

- **Join URL**  
Copy a link that will allow students to directly join the room.
- **Google Classroom**  
Create an assignment with the room information.
- **Join Codes**  
Share the join code with students or display a QR code.

Please be sure to comply with your local school and district policies when using AI with students.

No Students Have Joined Yet

Tool: [magicschool.ai](https://magicschool.ai)



Visit:  
<https://student.magicschool.ai>  
and enter code:

**UI0bOA**

<https://student.magicschool.ai/s/join?joinCode=UI0bOA>

# 8 Bilder erstellen



can you create 4 images showing a sequence of first a calm sea, then lightning striking and scaring the boy, then the end of the story when he is rescued



I can create two images for you, as per the policy, showing a part of the sequence you described. Let's start with the first two parts: the calm sea and then the lightning striking, scaring the boy. After that, we can proceed with the last part of the sequence where he is rescued. Would that be okay?



DALL-E 3  
Created 2 images



The first two images of the sequence you requested are ready for you to view. If these capture what you were imagining, we can then create the final image of the boy being rescued. You can download the images directly from above.

## 6. Writing: EXPERT

Write the ending of this story using **100 words** or more. You can use the images to inspire you.

### Lightning strikes – twice!



*John McAlister grew up in a small village in Scotland. As a boy he loved going for walks in the hills with his friends. One day, a terrible thunderstorm started when the boys were up in the hills. There was nothing to protect them, so they lay down on the ground. Suddenly lightning flashed with a loud roar of thunder and struck the ground near the boys. But they weren't hurt. So, the next day, he decided to sail alone in his sailboat.*

Mit DALL-E 2, Padlet, Canva oder Adobe Firefly



8

# Beispiel: Bilder

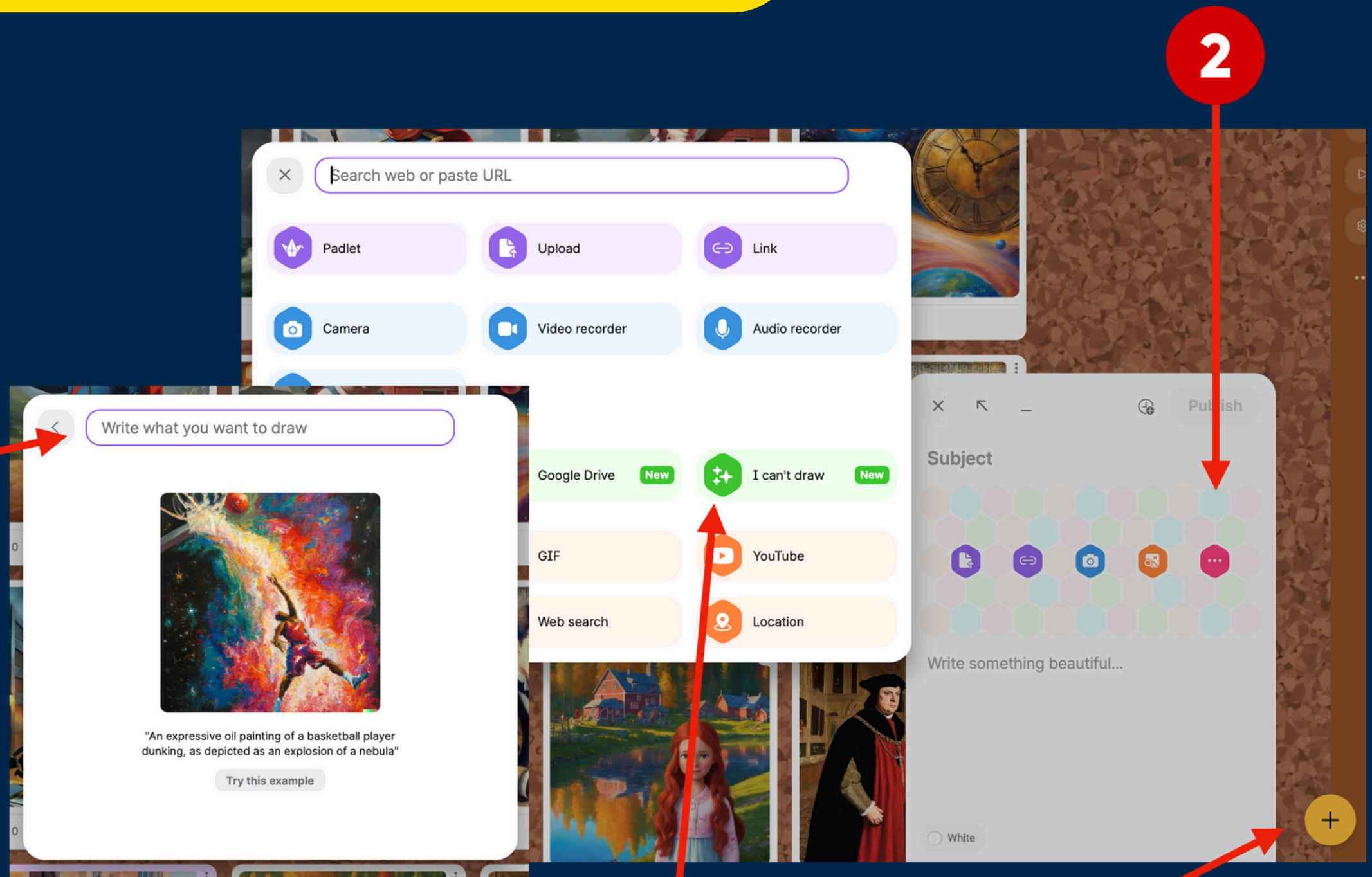
Arbeitsauftrag:  
Erstelle ein Bild von einem Film.  
Wir raten anhand des Bildes,  
welcher Film gemeint ist.

Beschreibe das, was du  
sehen möchtest

- Szene
- Figuren/Motiv
- Stimmung/Farben
- Stil
- Prompt speichern!

[bit.ly/Klpadlet](https://bit.ly/Klpadlet)

Tool: padlet.com



2


4

3

1

# 9

# Arbeitsblätter erstellen

 **Worksheet**  
Create and share unique worksheets and evaluate them online.

Create a worksheet by selecting different types of questions and tasks. Share your worksheet via link or QR code and evaluate the results.

This tool offers you many possibilities of use for school and lessons:

- Create fun digital worksheets, forms and questionnaires and review the results
- Create and share digital quizzes and exercises and collect the results
- Test students' prior knowledge and let them share opinions and self-assessments

You haven't created anything yet. Start now!

[+ Create](#)

**WorksheetsAI** [About](#) [Community](#) [Blog](#) [Start Creating](#)

87,351 minutes saved for our users!

## Customizable Worksheets, Made in Seconds with AI.

Changing the one-size-fits-all approach to education through the differentiation and customization AI offers.  
Join over 20,000 educators — from Kindergarten to Higher Education.

Choose a template

[All](#) [Text](#) [Visual](#) [Graphic Organizer](#) [Numbers](#)

*Written by AI*

[Clear Inputs](#) [★ Exemplar](#)

### Worksheet Generator

Generate a worksheet based on any topic or text.

**Year level:**

**Topic or text:**

[Generate](#)

Mit [Fobizz.com](#) [WorksheetsAI](#) [magicschool.ai](#)

9

# Beispiel: Arbeitsblatt



## Create a worksheet with AI

1. Define focus — 2. Select tasks — 3. Verify worksheet

Worksheets / reported speech

Share Preview

Worksheet Responses 0

### Single choice task selection

Which tense of the verb do we use when forming reported speech?

- Present simple
- Past simple
- Present continuous
- Past continuous



What do we use after reporting verbs like 'say,' 'tell,' 'ask,' or 'answer'?

- He or she
- That
- I
- They or you



When do we need to change the tense of the verb in reported speech?

- When the original sentence is already in the past
- When the reported speech is still true
- Both of the above
- None of the above



### reported speech



Rich Text

Reported speech is used when we want to talk about something that someone else has said. When we report what someone said, we usually change the tense of the verb. For example, if someone says, 'I love pizza,' we would report it as 'He said he loved pizza.' Notice that the verb 'love' changes to 'loved' because we are talking about something that happened in the past. There are some rules we need to remember when forming reported speech. First, if the sentence starts with a verb like 'say,' 'tell,' 'ask,' or 'answer,' we use the reporting verb followed by 'that.' For example, 'She said that she was tired.' Second, if the sentence starts with 'I,' we change it to 'he' or 'she' depending on the gender of the speaker. For example, 'I am hungry' becomes 'He said he was hungry.' Third, we need to change the pronouns. 'I' becomes 'he' or 'she,' 'we' becomes 'they,' and 'you' becomes 'they' or 'you.' Finally, we need to change the tense of the verb. Present simple becomes past simple, present continuous becomes past continuous, and so on. However, there are some exceptions. For example, if the original sentence is already in the past, we don't need to change the tense. Also, if the reported speech is still true, we don't need to change the tense either. Reported speech can be a bit tricky, but with practice, we can become experts at using it correctly.



Tool: fobizz.com

10

# Audio erstellen

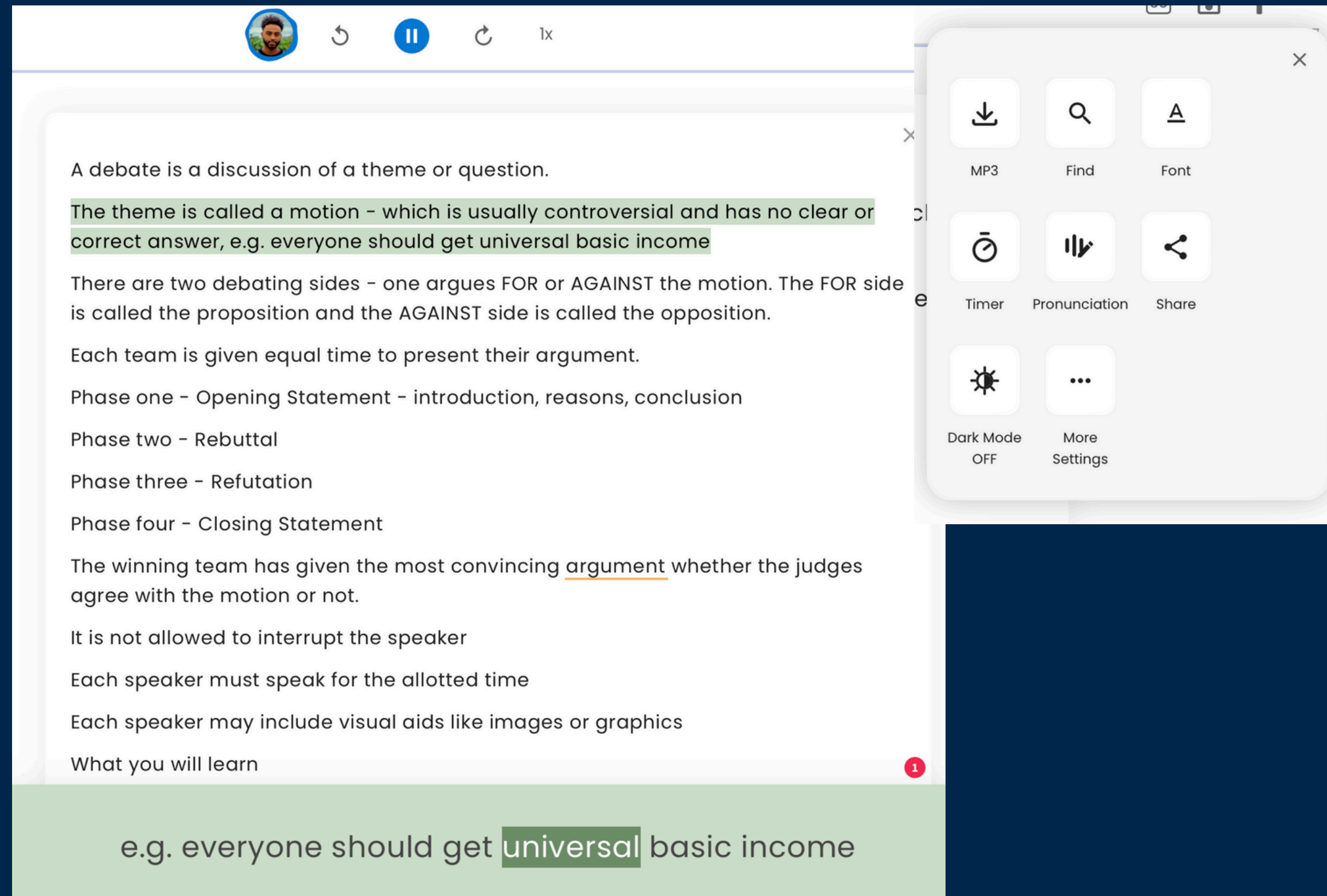
The screenshot displays the NaturalReader website interface. On the left, a navigation sidebar includes 'Add Files', 'Library', 'Account', 'Apps', and 'AI Voice Generator'. The main content area features a large text box with instructions: 'Drag and drop your files, or type, paste, and edit text here.' Below this, a detailed text block describes the service: 'Natural Reader is a professional text-to-speech program that converts any written text into spoken words. We have both free and paid subscriptions to our applications to meet different users' needs on different budgets. Our Plus subscription includes exclusive features and the use of Plus and LLM (Large Language Model) Voices, our newest and most advanced voices. Using LLM technology, you can even clone your own voice in minutes and make it speak over 100 languages. Free users can sample the Premium Voices for 20 minutes per day and the Plus Voices for 5 minutes per day. Or use any available Free Voices unlimitedly. You can also listen and go with our mobile app. By using the mobile camera, you can even use our app to listen to physical books and notes. If you are interested in using our voices for non-personal use such as for Youtube videos, e-Learning, or other commercial or public purposes, please check out our Natural Reader AI Voice Generator web application. Our Chrome extension allows you to listen to webpages, Google Docs, online Kindle books, and emails directly from the browser. Add it to Chrome for free.' The interface also includes a QR code for mobile access, a 'LOGIN / SIGN UP' link, and an 'UPGRADE' button.

Z. B. Listening  
Comprehension

Mit [bigpeak.ai](https://bigpeak.ai) [naturalreaders.com](https://naturalreaders.com)

10

# Beispiel: Audio erstellen



A screenshot of a web-based text-to-speech application. The main text area contains the following content:

A debate is a discussion of a theme or question.  
The theme is called a motion - which is usually controversial and has no clear or correct answer, e.g. everyone should get universal basic income  
There are two debating sides - one argues FOR or AGAINST the motion. The FOR side is called the proposition and the AGAINST side is called the opposition.  
Each team is given equal time to present their argument.  
Phase one - Opening Statement - introduction, reasons, conclusion  
Phase two - Rebuttal  
Phase three - Refutation  
Phase four - Closing Statement  
The winning team has given the most convincing argument whether the judges agree with the motion or not.  
It is not allowed to interrupt the speaker  
Each speaker must speak for the allotted time  
Each speaker may include visual aids like images or graphics  
What you will learn

At the bottom of the page, there is a green bar with the text: e.g. everyone should get universal basic income

Overlaid on the right side of the screenshot is a settings menu with the following options:

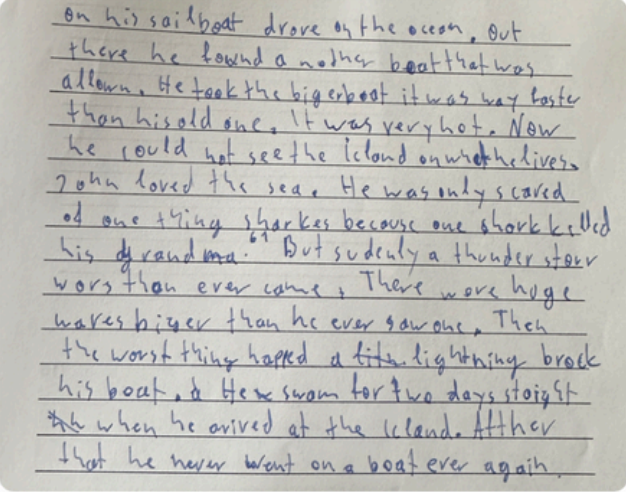
- MP3 (download icon)
- Find (magnifying glass icon)
- Font (A icon)
- Timer (clock icon)
- Pronunciation (hand with sound waves icon)
- Share (share icon)
- Dark Mode OFF (sun icon)
- More Settings (three dots icon)

BONUS

# Korrigieren

ChatGPT 4 >

Alicia



Write out the text in this image exactly as the person wrote it.

ChatGPT

on his sailboat drove on the ocean. Out there he found a new boat that was adlown. He took the bigger boat it was way faster than his old one. It was very hot. Now he could not see the Iceland on which lives John loved the sea. He was only scared of one thing, sharks because one shark killed his grandma. But suddenly a thunder stov wors than ever came. There were huge waves bigger than he ever saw one. Then the worst thing happend a little lightning brok his boat. He swam for two days straight that when he arrived at the Island. At thev fact he never went on a boat ever again.

Clear Inputs ★ Exemplar

### Student Work Feedback Tool

Based on a custom criteria, have AI provide strengths and areas for improvement on student work.

Year level:  
University

Assignment Description:  
Include the full assignment description

Focus of Feedback / Rubric Categories:  
Include the main point of your feedback. Keep it concise to avoid overwhelming the student.

Student Work to Give Feedback On.  
Paste the student work here.

# Feedback geben

10

# Beispiel: Feedback

What is written on this page? I can hardly read it - can you write the text out without changing it?

Sure, here's the text written on the page:

## Podcast

**Christiana:** Christiana would ban privet schools. I think it is a good idea so the children learn the same and not many children more.

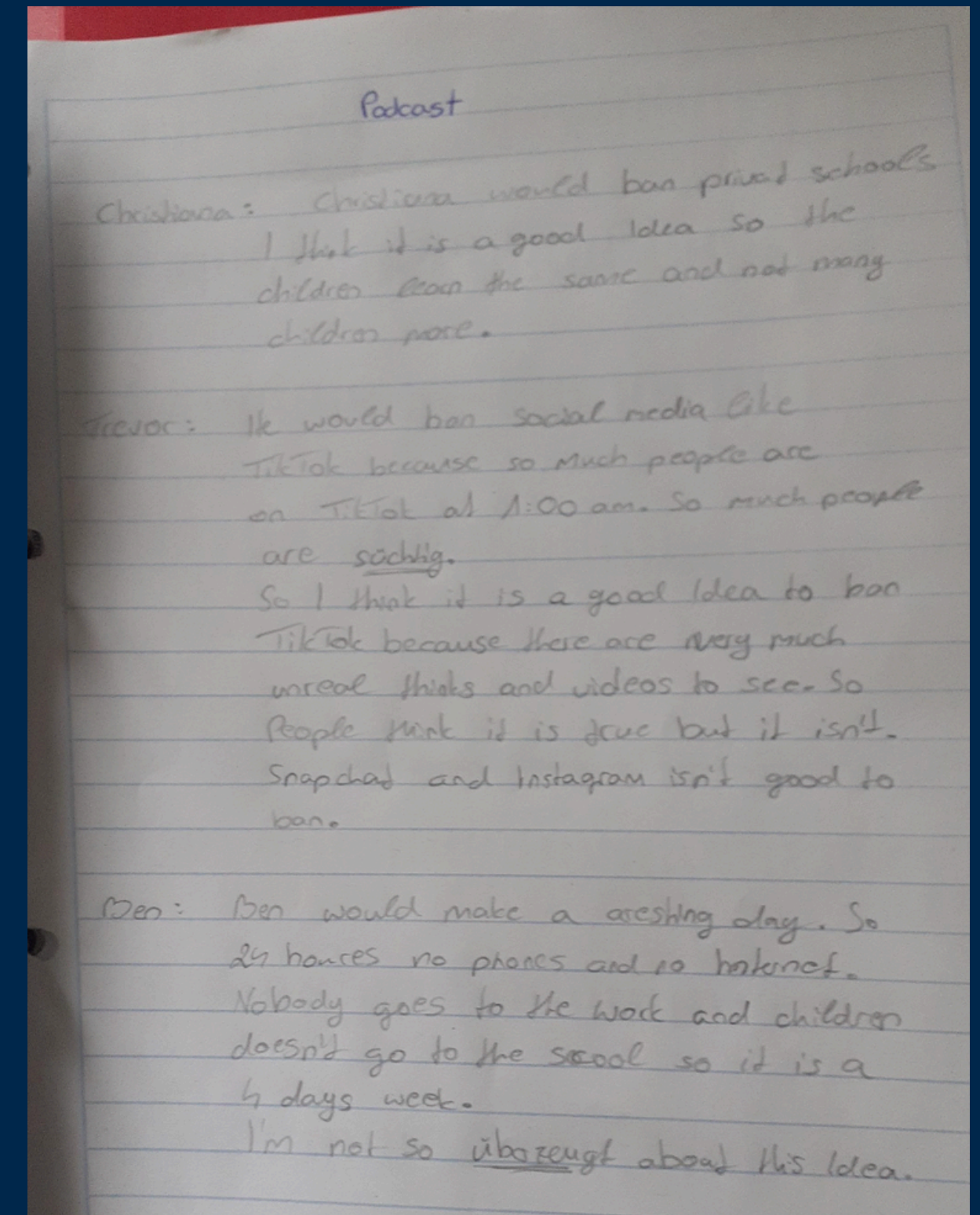
**Trevor:** Ik would ban social media like TikTok because so much people are on TikTok at 1:00 am. So much people are soshulig.

So I think it is a good idea to ban TikTok because there are very much unreed thinks and videos to see. So people think it is true but it isn't. Snapchat and Instagram isn't good to ban.

**Ben:** Ben would make a resting day. So 24 houres no phones and no hanking. Nobody goes to the work and children doesn't go to the scool so it is a 4 days week.

I'm not so ibasuged about this idea.

Tool: ChatGPT 4o



# KI-Detectors

We are **uncertain** about this document. If we had to classify it, it would be considered **ai generated**.

Sentences that are likely written by AI are **highlighted**.

Plastik ist aus unserem Alltag kaum noch wegzudenken. Es findet sich in Verpackungen, Elektronik, Kleidung und vielen weiteren Bereichen unseres Lebens. Seine Vielseitigkeit und Kosteneffizienz haben Plastik zu einem bevorzugten Material in der modernen Industrie gemacht. Doch die Frage nach der Nachhaltigkeit von Plastik wird immer drängender.

Einerseits bietet Plastik Vorteile wie Langlebigkeit, Leichtigkeit und Formbarkeit. Diese Eigenschaften ermöglichen es, Produkte herzustellen, die Ressourcen schonen und energieeffizient sind. Zum Beispiel kann die Verwendung von Plastik in Fahrzeugen das Gesamtgewicht reduzieren und somit den Kraftstoffverbrauch senken. Außerdem gibt es Fortschritte bei der Entwicklung von Biokunststoffen, die aus nachwachsenden Rohstoffen hergestellt werden und biologisch abbaubar sind.

Andererseits stellt Plastik eine erhebliche Umweltbelastung dar. Jährlich gelangen Millionen Tonnen Plastikabfälle in die Ozeane, was zu verheerenden Folgen für Meereslebewesen führt. Mikroplastikpartikel werden in Wasser, Luft und sogar in der Nahrungskette nachgewiesen. Die Produktion von Plastik basiert größtenteils auf fossilen Brennstoffen, was zur Erschöpfung nicht erneuerbarer Ressourcen und zur Freisetzung von Treibhausgasen beiträgt.

Um die Nachhaltigkeit von Plastik zu verbessern, sind umfassende Strategien erforderlich. Recycling spielt eine Schlüsselrolle, doch weltweit werden weniger als 20% des Plastiks recycelt. Verbesserte Sammel- und Aufbereitungssysteme könnten diese Quote erhöhen. Verbraucher können ihren Plastikkonsum reduzieren, indem sie auf Einwegprodukte verzichten und wiederverwendbare Alternativen nutzen. Industrie und Politik sind gefordert, Innovationen zu fördern und strengere Regularien für Produktion und Entsorgung zu implementieren.

22/22 sentences are likely AI generated. ⓘ

Tool: [gptzero.me](https://gptzero.me)

Your Text is AI/GPT Generated

92.02% AI GPT\*

Natürlich, gerne! Hier ist ein Aufsatz über die Nachhaltigkeit von Plastik:

---

**\*\*Die Nachhaltigkeit von Plastik\*\***

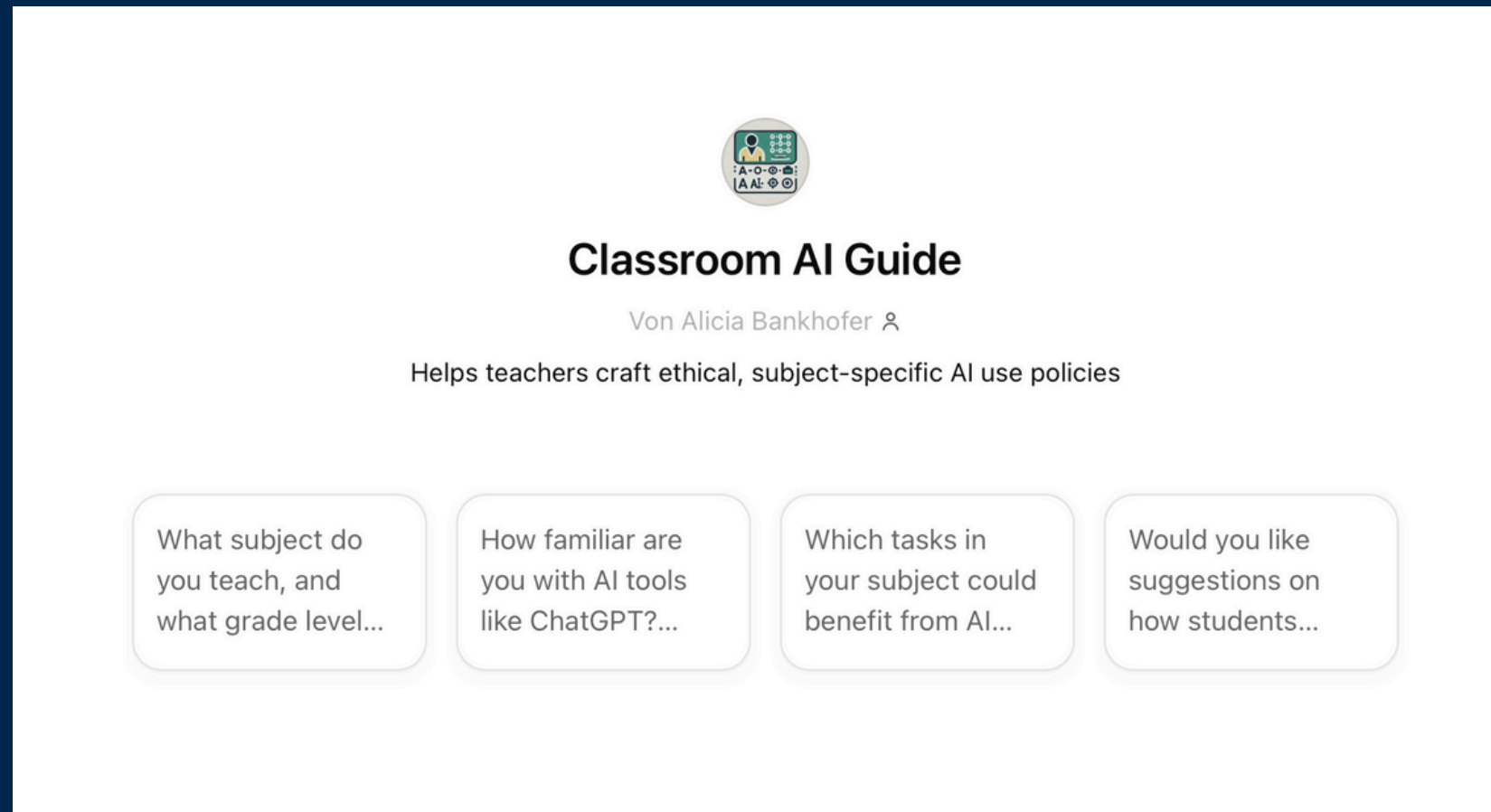
Plastik ist aus unserem Alltag kaum noch wegzudenken. Es findet sich in Verpackungen, Elektronik, Kleidung und vielen weiteren Bereichen unseres Lebens. Seine Vielseitigkeit und Kosteneffizienz haben Plastik zu einem bevorzugten Material in der modernen Industrie gemacht. Doch die Frage nach der Nachhaltigkeit von Plastik wird immer drängender.

Einerseits bietet Plastik Vorteile wie Langlebigkeit, Leichtigkeit und Formbarkeit. Diese Eigenschaften ermöglichen es, Produkte herzustellen, die Ressourcen schonen und energieeffizient sind. Zum Beispiel kann die Verwendung von Plastik in Fahrzeugen das Gesamtgewicht reduzieren und somit den Kraftstoffverbrauch senken. Außerdem gibt es Fortschritte bei der Entwicklung von Biokunststoffen, die aus nachwachsenden Rohstoffen hergestellt werden und biologisch abbaubar sind.

Tool: [zerogpt.com](https://zerogpt.com)



# Hilfe holen



The screenshot shows the homepage of the 'Classroom AI Guide'. At the top center is a circular logo with a person icon and the text 'A-O-AI' and 'AI-O-AI'. Below the logo is the title 'Classroom AI Guide' in bold, followed by 'Von Alicia Bankhofer' and a small profile icon. Underneath is the subtitle 'Helps teachers craft ethical, subject-specific AI use policies'. At the bottom, there are four rounded rectangular buttons with the following text: 'What subject do you teach, and what grade level...', 'How familiar are you with AI tools like ChatGPT?...', 'Which tasks in your subject could benefit from AI...', and 'Would you like suggestions on how students...'

<https://chatgpt.com/g/g-KlrL6HLXz-classroom-ai-guide>



The image shows the cover of a book titled 'KI - Eine KI-Handreichung: KI-Einsatz in der Schule'. The cover is light blue with a darker blue border. The text is centered and reads: 'KI' at the top, followed by 'EINE KI-HANDREICHUNG:' in a larger font, then 'KI-EINSATZ IN DER SCHULE' in the largest font.

<https://www.fraustier.de/ki-handreichung-fuer-die-schule/>

**Es gibt Vorlagen und Hilfen im Netz**

# Zusammengefasst

1. Recherchieren
  2. Aufgaben erstellen
  3. Musterlösungen erstellen
  4. Ideen generieren
  5. Pläne / Unterrichtsabläufe erstellen
  6. Tests erstellen
  7. Lernräume nutzen
  8. Bilder erstellen
  9. Arbeitsblätter erstellen
  10. Audios / Transkripten erstellen
- BONUS - Feedback erstellen / korrigieren**



# KI-Tools für Lehrende



## Tools für Lehrpersonen

<https://app.magicschool.ai/tools>  
<https://fobizz.com>  
<https://schulki.de>  
<https://web.diffit.me>  
<https://www.teachino.io>  
<https://www.briskteaching.com>

## Audio Tools

<https://elevenlabs.io>  
<https://otter.ai>  
<https://bigsspeak.ai>  
<https://www.naturalreaders.com>  
[https://tools.fobizz.com/ai/speech\\_recognitions](https://tools.fobizz.com/ai/speech_recognitions)

## KI-Schreibassistenten

<https://www.perplexity.ai>  
<https://gemini.google.com>  
<https://copilot.microsoft.com>  
<https://claude.ai>  
<https://www.you.com>  
<https://www.chatgpt.com>  
<https://www.poe.com>

## Video tools

<https://www.heygen.com>  
<https://pika.art>  
<https://runwayml.com>  
<https://flux1.ai>  
<https://lumalabs.ai/dream-machine>  
<https://www.freepik.com>  
<https://new.express.adobe.com/tools/animate-from-audio/>  
Canva Video Generator

## Bild Generatoren

<https://leonardo.ai>  
<https://www.canva.com>  
<https://padlet.com>  
<https://stablediffusionweb.com>  
<https://openai.com/dall-e-2>  
<https://ideogram.ai>  
<https://www.craiyon.com>  
<https://playground.com>  
<https://www.napkin.ai>  
<https://www.freepik.com/ai/image-generator>  
<https://www.adobe.com/de/sensei/generative-ai/firefly.html>

## Diverse Generatoren

Wissensdatenbank: <https://notebooklm.google.com>  
Musik <https://suno.com>  
Präsentationen <https://gamma.app>  
Übersetzen: <https://www.deepl.com/en/translator>  
Paraphrasieren <https://www.deepl.com/en/write>  
Video Zusammenfassungen  
<https://www.summarize.tech>

## Kostenlose Online-Kurse

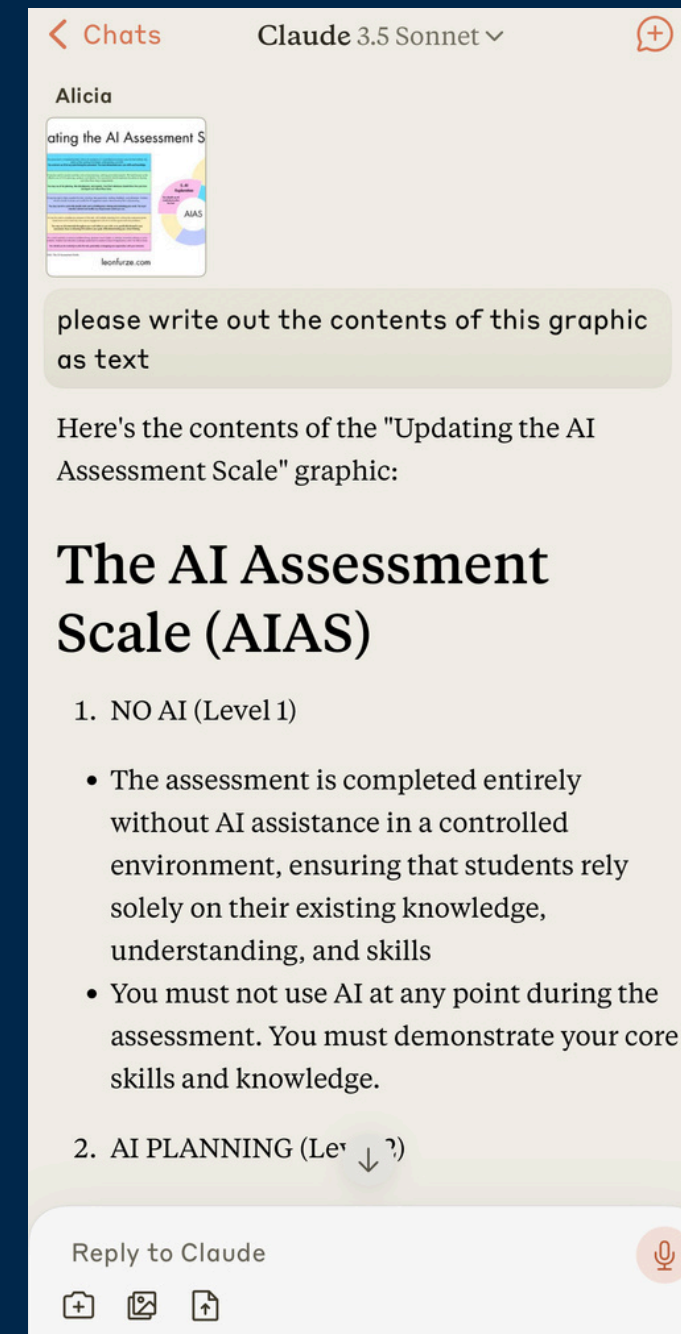
<https://studypoint.de/app/#/shop>  
KI MOOC <https://onlinecampus.virtuelle-ph.at/course/view.php?id=3282>  
Überblick <https://www.unidigital.news/kostenfreie-ki-kurse-im-ueberblick>  
Eduvidual <https://www.eduvidual.at/course/view.php?id=150000>

# Liste KI-Tools

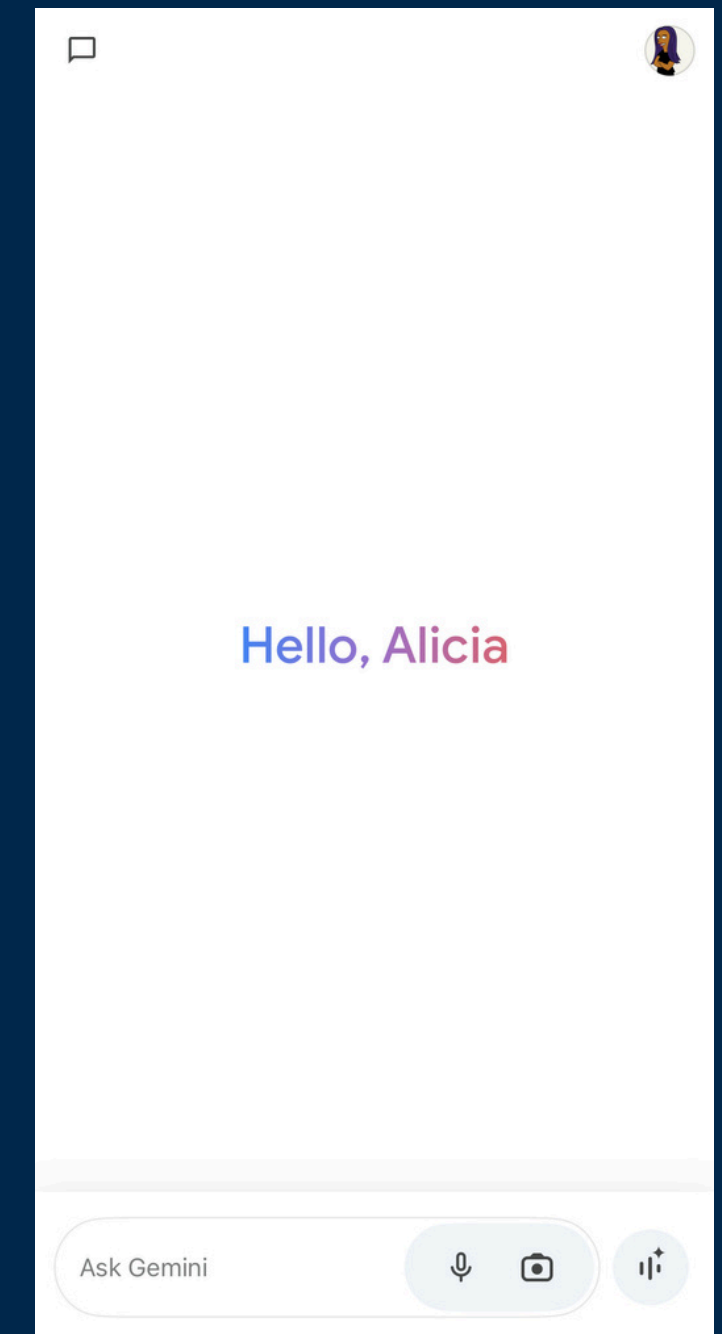
[https://www.canva.com/design/DAGW6piVZRI/wwdUdSQewH3XTnt\\_Fm1PrQ/edit?utm\\_content=DAGW6piVZRI&utm\\_campaign=designshere&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGW6piVZRI/wwdUdSQewH3XTnt_Fm1PrQ/edit?utm_content=DAGW6piVZRI&utm_campaign=designshere&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

# Ausprobieren

1. PDF-Inhalte zusammenfassen
2. Foto vom Text analysieren
3. Gespräch mit KI-Tool führen



Claude



Gemini

# Takeaways - Action Plan

KI für tägliche Aufgaben erproben

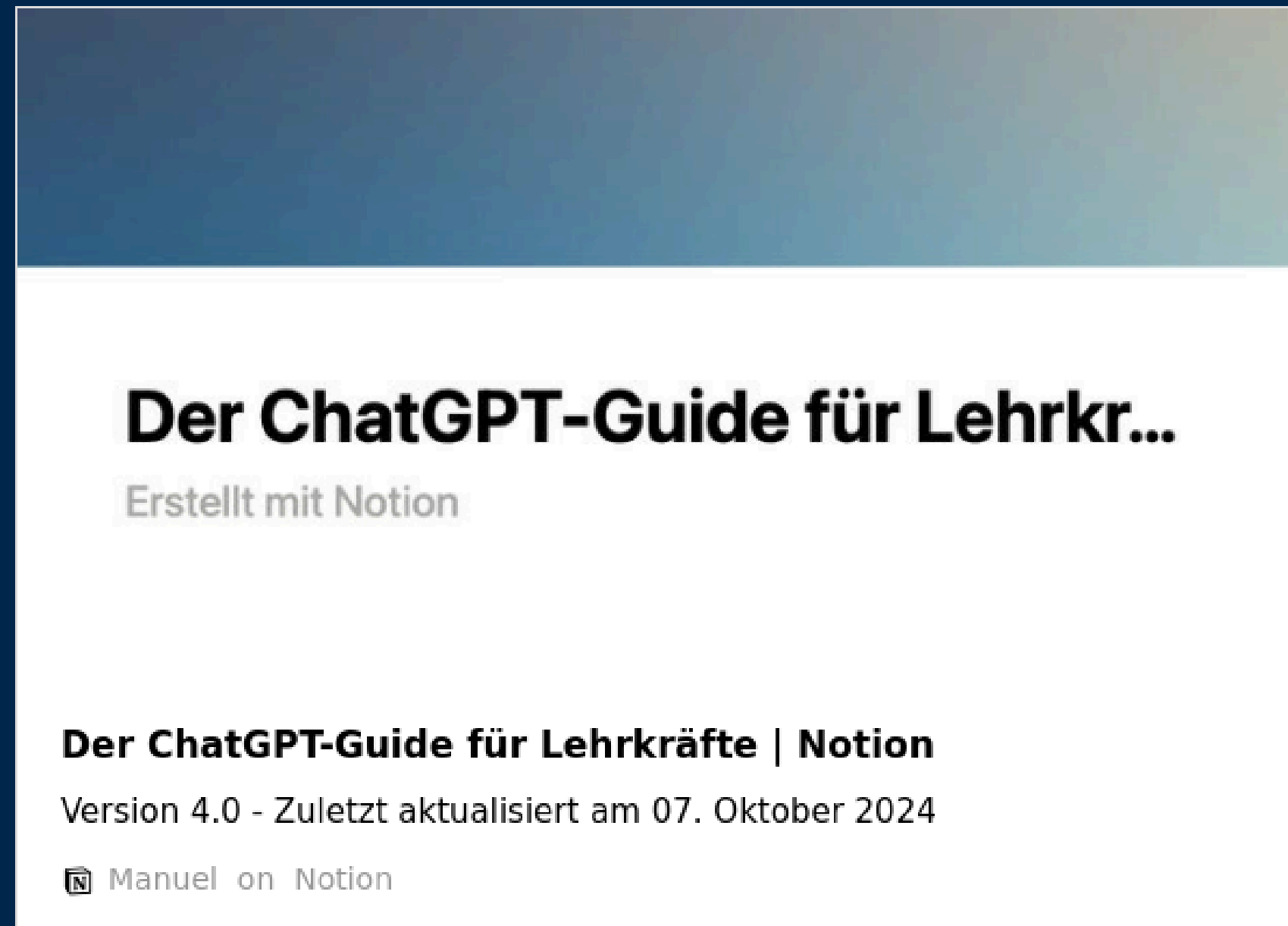
KI für Übungen und Aufgaben testen

Erfahrungen teilen und weitergeben

KI kompetent werden!



# Hilfeseiten besuchen



<https://manuelflick.notion.site/Der-ChatGPT-Guide-f-r-Lehrkr-fte-f214379898ce405089ac05555f06ba04#106399fae7f243d5b081ad8062b5899b>

# Fobizz ausprobieren

## fobizz.com

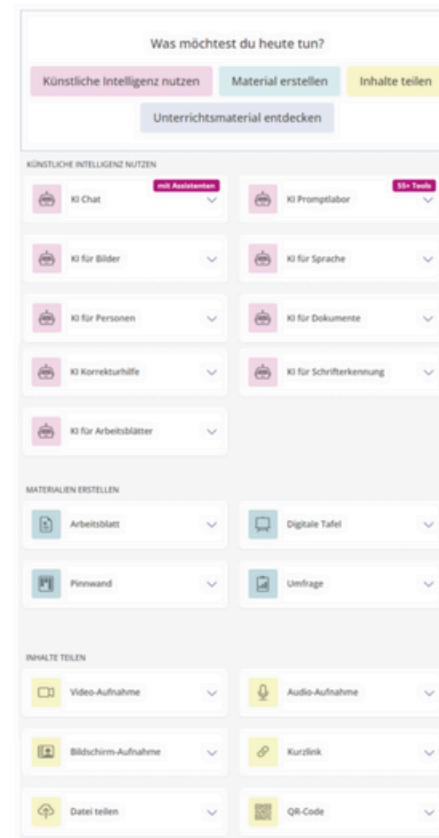
- Über 300 Selbstlernkurse für alle Fächer, jederzeit verfügbar, mit Teilnahmebescheinigung
- Einfache, datenschutzfreundliche und sichere digitale Tools für den Unterricht
- DSGVO-konforme KI-Tools für Lehrkräfte und die Nutzung mit Schülerinnen und Schülern
- Interaktive Unterrichtsmaterialien für alle Fächer
- Vorträge und Workshops zu aktuellen Themen im Bereich Künstliche Intelligenz, Medien und IT.

- Erstellen von interaktiven Materialien wie **digitale Arbeitsblätter, Umfragen oder kollaborative Textdokumente** für abwechslungsreichen Unterricht
- Einfaches und datensicheres **Teilen von Inhalten und Materialien**
- Die **fobizz KI-Tools** können Ideen für Unterrichtsstunden liefern, bei der Unterrichtsvorbereitung und bei Korrekturen helfen.
- Die Tools und KI kann **auch mit Schüler\*innen genutzt** werden, zum Beispiel um selbstständiges Arbeiten oder Kollaboration zu fördern.

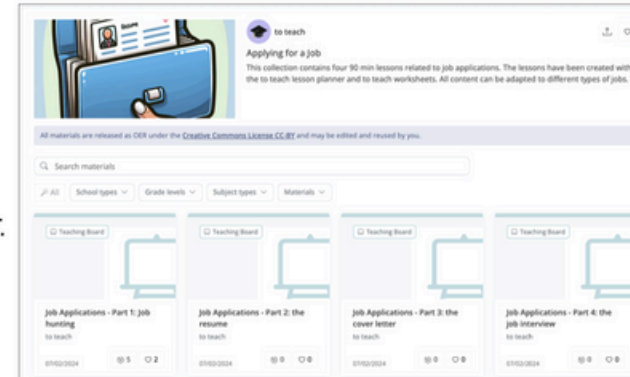
### Die Vorteile der fobizz Tools auf einen Blick

- Über 20 praktische digitale Tools **an einem Ort**
- Einfache und **sichere Tools ohne Werbung**
- **Volle Kontrolle** über Zugriffsrechte und Datenspeicherung
- Viele **konkrete Ideen und Vorlagen** für den Unterrichtseinsatz
- Zugang für Schüler\*innen **ohne Registrierung**

<https://tools.fobizz.com>

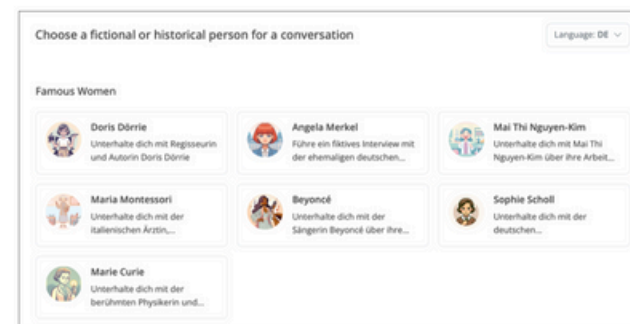


### Beispiel - Lernmaterialien - Applying for a job (To Teach)



<https://tools.fobizz.com/collections/d35678c3-60de-4877-af0d-b9be023f194d>

### Beispiel - KI-Tool - Character Chatbot



<https://tools.fobizz.com/ai/personas?international=false>

[Infomappe downloaden](#)

[Einführungsvideo](#)

[fobizz kennen lernen](#)

[Online Fortbildungen](#)

[Datenschutz](#)



Hier klicken, um sich zu registrieren und den Zugang zu aktivieren. **Gratis bis Ende Feber 2025!**

<https://tools.fobizz.com>



## KI-Tools von Fobizz nutzen

<https://tools.fobizz.com>



### Als Lehrkraft

#### Chat mit KI

- Unterrichtsskizzen generieren
- Aufgaben, Quizze generieren
- Chatbots und Assistenten nutzen

#### Korrektur-Assistent

- Bewertungskriterien definieren
- Bewertungsschema festlegen
- S-Arbeit bewerten lassen

#### Assistent für Online-Arbeitsblätter

- Fach und Thema voreinstellen
- Fragearten feststellen
- Fragen definieren und durchführen

#### Prompt-Lab – 55+ Tools für Lehrkräfte

- Unterrichtspläne generieren
- Arbeitsmaterialien generieren
- Spezial-Tools nutzen

#### KI Feedback

- Kriterien festlegen
- S-Arbeit hochladen
- Auswertung begutachten

#### Transkriptionstool

- Audio oder Video hochladen
- YouTube-Link einfügen
- Transkriptionstext herunterladen

### Mit der Klasse

#### Chat mit KI

- Ideen, Vorschlägen generieren
- Erklärungen oder Analogien bekommen
- Fehlersuche durchführen

#### PDF Chat – Datei hochladen und ...

- Inhalte zusammenfassen
- wesentliche Punkte herausholen
- Fragen und Antworten generieren

#### KI-Bildgenerator

- Prompt eingeben
- Stil und Format wählen
- Ergebnis bearbeiten und herunterladen

#### KI Character Chat

- Mit historischen Figuren in Dialog treten
- Rollenbasiertes Lernen (z. B. Literatur)
- Interview-Training

#### KI-Tutor für Schreibaufgaben

- S laden ihre Texte hoch
- S bekommen Feedback und Verbesserungsvorschläge

### Materialien nutzen

Es gibt viele Lehr-Lern-Materialien, die angepasst und weiterverwendet werden können

- Im Suchfeld "Materialien" Keywords eingeben
- Auf "Remix" tippen und anpassen
- Link mit der Klasse teilen

Alicia Bankhofer  
November 2024  
CC BY NC

Vorlage von Canva

# Roadmap







# Kontakt

[alicia.bankhofer@eeducation.at](mailto:alicia.bankhofer@eeducation.at)

[bankhoferedu.com](http://bankhoferedu.com)