

TROPISCHE ZONE

Domino – Schlüsselwörter

Vorarbeit der Lehrperson

- Vorlage (ab Seite 2) ausdrucken und jede Zeile ausschneiden (und am besten folieren)

Das Domino finden Sie auf den Seiten 2–3

Information

TIPP: Zum Wiederholen der Schlüsselwörter können die Begriffe in Form eines „Klassendominos“ durchgeführt werden. Dazu benötigen Sie die Karten nur in einfacher Version.

Information

- Teilen Sie die Karten in der Klasse aus.
- Die Schülerin, der Schüler mit der Karte „Start“ beginnt. Er liest seine Definition vor.
- Die Schülerin, der Schüler mit dem passenden Schlüsselwort liest seinen Begriff vor.
- Stimmt das Schlüsselwort, wird eine neue Definition (rechte Seite der Karte) vorgelesen.

START	Breitenkreise rund 2600 km nördlich und südlich des Äquators; im Gebiet zwischen den Wendekreisen gibt es Tage, an denen die Sonne zu Mittag im Zenit steht. Dann ist die Sonneneinstrahlung besonders intensiv.
WENDEKREISE	Wasserdampf wird flüssig
KONDENSATION	Die heiße Luft enthält viel Feuchtigkeit.
SCHWÜL	senkrecht; direkt über mir
IM ZENIT	Die Pflanzen wachsen das ganze Jahr über.
IMMERGRÜN	Es regnet jeden Tag.
IMMERFEUCHT	feuchter Wald mit Baumriesen und vielen verschiedenen Pflanzen
REGENWALD	stark
INTENSIV	wechselnder Wind in Asien
MONSUN	abwechselnd feuchte und trockene Zeiten
WECHSELFEUCHT	längster Fluss Südamerikas
AMAZONAS	chemisches Element, z.B. in Luft enthalten

SAUERSTOFF	Nährstoffe, die für Menschen, Tiere und Pflanzen lebensnotwendig sind, die der Organismus aber nicht selbst herstellen kann
MINERALSTOFFE	Art, wie man lebt
LEBENSWEISE	Ureinwohnerinnen und Ureinwohner eines Gebietes
INDIGENE VÖLKER	abschneiden; einen Wald kahlschlagen
ABHOLZEN	zerstören
VERNICHTEN	Gebiet, auf dem Straßen, Häuser oder Fabriken gebaut werden
BAULAND	hält viel aus; sehr robust
WIDERSTANDSFÄHIG	Wiederverwertung; aus Abfall wird Neues hergestellt
RECYCLING	fairer Handel; garantiert, dass Produkte unter fairen Bedingungen (Lohn, Arbeitszeit) erzeugt werden
FAIR TRADE	ZIEL